

**Повестка дня
заседания Муниципального координационного Совета родительской
общественности**

Дата: 18.03.2021

На платформе Zoom

Время: 16.00

Тема: Результаты взаимодействия семьи и школы, достижения обучающихся в 2020-2021 учебном году. Новые подходы к организации воспитания в образовательных организациях.

1. Активная жизненная позиция родителей как важный аспект успешности ребенка.

Шпота Н.Н. – начальник отдела образования администрации Гайского городского округа.

2. Достижения обучающихся ОО и воспитанников УДО, ДОУ в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня в 2020-2021 учебном году.

Кораблева М.В. – главный специалист отдела образования администрации Гайского городского округа.

Тиньгаева С.Г. – ведущий специалист отдела образования администрации Гайского городского округа.

3. Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи в Оренбургской области и на территории Гайского городского округа: Навигатор дополнительного образования детей.

Тиньгаева С.Г. – ведущий специалист отдела образования администрации Гайского городского округа.

4. Организация сотрудничества образовательной организации и родительского сообщества по вопросам образования и воспитания обучающихся. Информация с областных родительских собраний. Актуальные задачи

Парфенова Н.В. – председатель муниципального координационного Совета родительской общественности

5. О реализации ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст.95 «Независимая оценка качества образования»

Жерякова Л.А. – директор МКУ «МЦОО»

6. Открытый микрофон.

**Приложение 1 к заседанию
Муниципального координационного
Совета родительской общественности 18.03.2021**

**Достижения обучающихся общеобразовательных организаций
в мероприятиях муниципального, регионального и, всероссийского
и международного уровней в 2020-2021 учебном году**

**М.В.Кораблева,
главный специалист
отдела образования
Тиньгаева С.Г,
ведущий специалист
отдела образования**

1. Работа с одаренными детьми в образовательных организациях продолжает оставаться одним из приоритетных направлений, поэтому в городском округе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно-ориентированного образования.

Нормативно-правовым обеспечением работы с одаренными обучающимися являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р);
- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013 № 553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы;
- Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013 № 553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы;
- Постановление администрации города Гая от 13.11.2015 № 1339-пА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования

Гайского городского округа Оренбургской области» на 2016-2020 годы» и многое другое.

Во всех образовательных организациях округа разработаны программы и планы по работе с одаренными детьми, создан банк данных одаренных обучающихся, а также банк педагогов, имеющих опыт работы с одаренными детьми. Организовано методическое сопровождение работы с одаренными и мотивированными обучающимися: совещания, заседания методических объединений, семинары, родительские собрания, внутришкольный контроль (посещение уроков, изучение индивидуальных маршрутов, посещение внеклассных мероприятий), тематический контроль и т.д.

Участие обучающихся в интеллектуальных состязаниях различной направленности является одним из самых эффективных способов выявления одаренных детей. Основным направлением, как и прежде, является участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, проходящей в несколько этапов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году проходил с 16 ноября по 15 декабря 2020 года. В рамках противоэпидемических мероприятий и в целях профилактики нераспространения коронавирусной инфекции проведение муниципального этапа было организовано на базе образовательных организаций.

В нем приняли участие 272 человека из числа обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций округа. Некоторые обучающиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, по 3 и более. Свои знания ребята показали по 19 предметам. Самыми популярными по числу участников оказались обществознание, русский язык и биология.

В итоге 43 человека стали победителями, 53 – призерами муниципального этапа. При этом некоторые участники показали высокие результаты, став победителями и призерами сразу в нескольких предметах. Так, Гринева Вероника, ученица 7 класса СОШ № 7 оказалась лучшей по немецкому языку, обществознанию и литературе, Бондарев Евгений, ученик 10 класса гимназии блеснул в знаниях по географии, истории и литературе, Молдованов Денис, ученик 9 класса СОШ № 10 – по биологии, химии и экологии, Шеньшин Арсений, ученик 10 класса СОШ № 6 – по географии, физике и литературе.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году состоялся в период с 12 января по 22 февраля 2021 года. Его участниками стали 30 школьников из Гайского округа по 14 предметным дисциплинам. Наибольшее количество участников представили следующие школы: СОШ № 10 (10 участников), гимназия (9 участников), СОШ № 8 (6 участников), СОШ № 6 (3 участника), СОШ № 7 (2 участника).

По итогам регионального этапа определены 5 призеров:

- по географии Бондарев Евгений, 10 класс гимназии, педагог Альмухометова А.С.,
- по технологии Левченко Ангелина, 9 класс гимназии, педагог Бабердина Н.В.,

- по физике Зубарев Сергей, 10 класс гимназии, педагог Константинова О.В.,

- по физической культуре Заиченко Павел, 10 класс СОШ № 10, педагог Докицан Д.С. и Чулина Ангелина, 10 класс СОШ № 8, педагог Муфазалов И.Р. Следует отметить, что Чулина Ангелина третий год подряд становится призером регионального этапа областной и всероссийской олимпиады по физической культуре.

В течение учебного года 130 обучающихся приняли участие в олимпиадах, утвержденных приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 715 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий», таких как: всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!», межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций, олимпиада СПбГУ, многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета для школьников «Изумруд» и др.

Ежегодно обучающиеся округа приглашаются к участию в сессиях очно-заочной школы «Академия юных талантов «Созвездие», проводимых ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр». В 2020-2021 учебном году воспитанниками ОЗШ «Академия юных талантов «Созвездие» в очно-заочном режиме стали около 20 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций города, 6 человек приглашены в профильную смену в период весенних каникул на базе детского оздоровительного лагеря «Город детства»: Алибаева Луиза, СОШ № 3, Вахитова Руфина и Сенацкая Ангелина, СОШ № 4, Ефимова Полина, СОШ № 7, Федоровская Арина, Гимназия, Ясюкевич Мария, СОШ № 10.

Продолжается поддержка и поощрение талантливых детей на школьном и муниципальном уровнях: вручаются грамоты, дипломы, отличникам учебы предоставляются дополнительные дни отдыха к каникулам, в некоторых школах города изыскиваются возможности денежного поощрения обучающихся, достигших определенных результатов в учебе. Информация о достижениях размещается на школьных и городских сайтах, публикуется в школьных газетах, городской детской газете «ГайИнфо», городской газете «Гайская новь». Ежегодное чествование одаренных детей проходит на «Новогодней елке Главы города» (порядка 200 детей ежегодно), при посещении «Губернаторской елки» для одаренных (в 2020-2021 учебном году ими стали Солодуха Георгий, 10 класс гимназии, Турмухамбетов Амир, 10 класс СОШ № 6, Асланова Лейла, 11 класс СОШ № 10, Бондарев Евгений, 10 класс гимназии, Попова Изабелла, 11 класс СОШ № 8, Ракк Александр, 10 класс СОШ № 10, Тингаева Елизавета, 10 класс СОШ № 7, Шило Александр, 11 класс СОШ № 3, Юхник Александра, 9 класс СОШ № 6, Третьякова Наталья, 9 класс СОШ № 10, Юрченко Кирилл, 9 класс СОШ № 10).

На региональном уровне двое обучающихся (Турмухамбетов Амир, СОШ № 6, Солодуха Георгий, гимназия) являются стипендиатами Губернатора Оренбургской области в текущем учебном году.

Общеобразовательные организации округа тесно сотрудничают с организациями и учреждениями по вопросу профориентации обучающихся: ГКУ «ЦЗН г. Гая», учебный центр ПАО «Гайский ГОК», Гайский филиал ГОУ СПО «Орский индустриальный колледж», ГБУ «Городской молодежный центр», отдел ВККО г. Гая и Новоорского района (военкомат), НИТУ «МИСиС» (филиал в г. Новотроицк), отдел МВД РФ по Гайскому городскому округу и др. Налажено сотрудничество с областными организациями дополнительного образования: ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр», ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья», ГАУДО «Областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко» по следующим направлениям: физико-математическое, историко-краеведческое, эколого-биологическое, социально-гуманитарное. Кроме того, МБОУ «СОШ № 6» на договорной основе сотрудничает с Дворцом творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко в рамках областной очно-заочной школы по направлению «Информатика» («Программирование. Язык Паскаль» и «Сайтостроение»).

В двух общеобразовательных организациях (МБОУ «Новониколаевская СОШ им. В.С.Иванченко, МБОУ «Нововоронежская СОШ») действуют профильные аграрные классы на базе 9, 10 и 11 классов. Третий год подряд школьники данных организаций приглашаются на профильные смены в детские оздоровительные лагеря г. Оренбурга. В дни весенних каникул 3 обучающихся Нововоронежской СОШ приглашены в лагерь «Зарница» (Егорова Диана, Юмабаева Лейсан и Утямишева Ульяна).

Не прекращается реализация проекта «Инженериада УГМК», в рамках которой обучающиеся продолжают сотрудничество с учебным центром ПАО «Гайский ГОК». Так, в январе 2021 года в онлайн-режиме был проведен региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлениям «Робототехника», «Программирование» и «Решение изобретательских задач». Гайский городской округ представила команда обучающихся СОШ № 8 под руководством педагога школы Павловой А.С., в состав которой вошли одиннадцатиклассники Бодренков Глеб, Сичкарь Иван, Асташов Иван и десятиклассники Шпота Иван и Логинов Артем. В итоге ребята заняли 3 командное место.

В феврале 2021 года прошел региональный этап игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной Олимпиады ПФО среди школьников, в котором команда «Шалопай» СОШ № 8 приняла активное участие.

2. Большую активность в достижении успеха каждым обучающимся в конкурсах различных уровней – муниципального, регионального, всероссийского и международного – принимают все общеобразовательные

организации, дошкольные образовательные учреждения и организации дополнительного образования.

Так, уже в этом учебном году обучающиеся МАОУ «СОШ №3» завоевали 102 диплома за победы в конкурсах, из них 98 на муниципальном уровне. Особенно отличились Алибаева Луиза, Сарафанова Варвара, Аскарлов Марат, Туйгунова Аделина. 84 ярких победы на счету МАОУ «СОШ №4» - Вишневский Святослав, Сенацкая Ангелина, Стрежнева Анастасия, Девяткина Яна, Ракитский Дмитрий стали победителями муниципальных этапов областных и международных конкурсов. Ребята из МБОУ «Гимназия» завоевали 171 дипломов, в том числе 5 – на всероссийском и международном уровне, 41 – на региональном: Солодуха Георгий, Черных Дарья, Черных Евгений, Ефимова Юлия, Ключникова Мария, Иванов Егор, Ханюкова Дарья и другие ребята. Из 103 побед, завоеванных обучающимися МБОУ «СОШ №6» - 24 – на всероссийском и международном уровне, 74 на муниципальном. Буквально на днях стало известно, что ученик этой школы Козаченко Артём стал победителем областного конкурса рассказов и сочинений «История военной службы моих родственников», посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. Получили дипломы победителей других конкурсов и Ляпина София, Долгова Екатерина, Федорова Мария и многие другие. Ученица МАОУ «СОШ №7» Тингаева Елизавета, победив в 1 этапе «Портфолио» муниципального конкурса «Ученик года», стала победителем этого конкурса на областном уровне и скоро будет защищать честь всей области на Всероссийском уровне. Всего обучающиеся школы завоевали более 250 дипломов, проявив особенную активность в муниципальных конкурсах. Огромное количество побед на счету МАОУ «СОШ №8», среди особенно отличившихся – Зазулина Анастасия и Мусаев Айдар. Обилием побед радует и МАОУ «СОШ №10» - только на всероссийских конкурсах – 20 победителей, на международных – 25, на региональных – 18, всего около трехсот. Абсолютным победителем муниципального конкурса «Ученик года-2021» стал 9-классник Молдаванов Денис. Успеха добились Третьякова Наталья, Заиченко Павел, Цыганова Ангелина и еще много-много обучающихся. Не мало побед и на счету обучающихся образовательных, расположенных на территориях сельских поселений. Мы гордимся победами Вырыпаева Алексея, Курбатовой Юлии, Важениной Марины (МБОУ «Ириклинская СОШ»), Каракоцкой Елизаветы, Ворчак Александры, (МБОУ «Новониколаевская СОШ»), Жаткиной Милены, Кузенкова Матвея Ю Крыловой Ксении (МБОУ «Поповская ООШ»), Поддубного Николая, Ильясовой Жанны, Ахметшина Ярослава, Ерцкина Егора, Мещеряковой Арины, Умарбаева Айдана (МБОУ «Репинская СОШ»). Всех ребят просто не перечислить.

На счету воспитанников МАУДО ЦДТ «Радуга» 155 побед на муниципальном уровне, 76 на региональном и 294 на всероссийском и международном уровне. Самое большое количество ярких побед у Чикризовой Полины (д/о «Мы школьники», «Экошкола»), Петровой Ольги

(«Экошкола»), Милюковой Ольги (театр игры «Карусель»). МБУДО «ЦДТТ» только на всероссийском и международном уровне завоевали 125 побед. Среди победителей Привалов Антон, Зазулина Анатасия, Телин Артем. МБУДО «ДЮСШ» гордится победами Ильиной Марии, Аминовой Сабрины, Бордунос Ильи и всеми участниками и победителями спортивных состязаний.

Не отстают и «дошколята». Буквально в каждом детском саду есть свои «звездочки». Так, в дошкольной группе МАОУ «СОШ №10» - Косогорская Маша, Стародубов Миша, Евтиховы Алексей и Александр, в МАДОУ №19 – Базаева Анна Владиславовна, Александрова Валерия Евгеньевна, Балаев Владислав Александрович, Новиков Кирилл Владимирович, Шиняев Денис Сергеевич, Боброва Ульяна Андреевна (1 и 2 подготовительные группы, 1 место в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса), Маценко Яна, Федотов Семен. В МАДОУ №18 Пасько Арсений, Боссерт Савелий.

Невозможно рассказать обо всех достижениях, их огромное множество. Отрадно отметить, что за каждой победой обучающихся стоит не только кропотливый труд самих детей и педагогов, но и поддержка родителей.

Предлагаем информацию дополнить сведениями по каждой школе и классу и, озвучив на родительских собраниях, призвать родителей активно поддерживать детей, участвующих в конкурсах, и во взаимодействии со школой мотивировать детей на новые достижения и победы.

Дополнительно хочется обратить внимание родителей педагогов на то, что с 28 марта 2021 года стартует Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена». Ссылка для регистрации в конкурсе <https://bolshayaperemena.online/>, вся информация есть в общеобразовательных организациях на сайте «Большая перемена». По итогам конкурса, прошедшего в 2020 году, 302 победителя получили по 1 млн. рублей на оплату обучения в ВУЗе, до 5 баллов к портфолио достижений при поступлении в ВУЗ, 300 учеников получили по 200 тыс. рублей, все финалисты получили путевки в «Артек». В полуфинал вышла обучающаяся МАОУ «СОШ №3» Сарафанова Варвара. Думаем, что родители поддержат участие детей в этом и других конкурсах и соревнованиях.

**Приложение 2 к заседанию
Муниципального координационного
Совета родительской общественности 18.03.2021**

**Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи
в Оренбургской области и на территории Гайского городского округа:
Навигатор дополнительного образования детей.**

**С.Г. Тиньгаева,
ведущий специалист
отдела образования**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года с 15 сентября 2020 года во всех муниципальных образованиях региона созданы муниципальные опорные центры дополнительного образования детей. Согласно государственной стратегии развития системы дополнительного образования детей МОЦ рассматривается как новый формат проектного управления в муниципальном образовании. В нашем округе:

- Руководителем МОЦ является - Лаур Наталья Викторовна, методист МАУДО ЦДТ «Радуга»,
- Техническим специалистом МОЦ является - Арсланова Людмила Викторовна, методист МАУДО ЦДТ «Радуга»,
- Координатором МОЦ является - Тиньгаева Светлана Григорьевна, ведущий специалист отдела образования администрации Гайского городского округа.

Одним из основных направлений деятельности МОЦ является запуск и функционирование регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей. С 1 сентября 2020 года портал «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» начал свою работу.

Что такое навигатор?

Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) — это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки.

В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Например, выбрать театральный кружок или занятия танцами.

Причем есть возможность выбрать те кружки и секции, которые можно будет оплатить средствами сертификата. Чтобы найти такие кружки, нужно выбрать в каталоге поиска программ «с оплатой сертификатом».

Адрес сайта регионального навигатора, который входит в федеральный портал: <http://dop.edu.orb.ru>

С помощью Навигатора учреждения дополнительного образования будут представлять свои программы, а родители смогут выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями, смогут по собственному опыту оценивать представленные на сайте программы, что поможет другим родителям в выборе наиболее качественных занятий.

На сегодняшний день в региональный сегмент Навигатора выгружено 75,2% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – это программы МАУДО ЦДТ «Радуга», МБУДО «ЦДТТ» и МБУДО «ДЮСШ». До **1 апреля** в навигаторе будут выгружены программы, реализуемые на базе общеобразовательных организаций, частными организациями, имеющие лицензию на дополнительное образование.

С 1 апреля 2021 года будет открыт доступ для потребителей услуг в навигаторе на онлайн-регистрацию (подача заявок на обучение).

С помощью Навигатора - родителям (законным представителям) вместе со своим ребенком, необходимо дистанционно выбрать программу дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки и способностями (Подать заявку на обучение и в дальнейшем получить сертификат персонифицированного образования по выбранной программе можно будет в 2024 году).

Попробовать пройти данную процедуру можно уже сейчас.

Для этого: необходимо зайти на сайт <https://dop.edu.orb.ru> войти в личный кабинет через гос.услуги, (используя личный логин и пароль от гос.услуг) нажать вкладку «дети», нажать «добавить учащегося», заполнить данные вашего ребенка, внизу нажать «сохранить».

В поле «заявка» написать название программы, которую на данный момент изучает ваш ребенок, нажать на открывшуюся программу, изучить ее, нажать «подать заявку». Видео презентация для родителей: <https://youtu.be/7OCRjDwHjRw>

Результаты просматриваются в своем личном кабинете в графе «заявки».

С 2024 года будут выдаваться сертификаты на обучение в дополнительном образовании.

Данная работа проводится с целью уменьшения бумаг при поступлении в объединение, создание личного портфолио и учета каждого ребенка на финансирование.

Возникли проблемы?

Обратитесь за помощью:

1. В организацию, которая Вами выбрана или которая будет реализовывать выбранную Вами программу;
2. В региональный модельный центр - Лаур Наталье Викторовне, по адресу: г. Гай, улица Советская, дом 14а или по телефону – 89228095821; (35362)4-23-34;

3. Воспользуйтесь пошаговой инструкцией на сайте Навигатора дополнительного образования детей в Оренбургской области <https://dop.edu.orb.ru> (вкладка родителям);

4. Путеводитель по Навигатору <https://drive.google.com/file/d/11IB9yyqLjLIwgiK546XL8O873PPMY5Re/view?usp=sharing>

Возможности и преимущества для родителей при регистрации и выборе программ для детей в региональном Навигаторе это:

1. Собственный личный кабинет, в котором хранится и отображается информация об отложенных и ранее просмотренных программах, оформленных заявках на программы обучения, списаниях и остатке денежных средств по сертификату персонифицированного финансирования.

2. Подача заявки на получение сертификата дополнительного образования (учета).

3. Запись ребенка на программы дополнительного образования.

4. Предоставление полной и актуальной информации об образовательных учреждениях Гайского городского округа и Оренбургской области.

5. Обширная библиотека образовательных программ дополнительного образования Оренбургской области в одном месте с актуальными и полными данными (цель и задачи; ожидаемые результаты; информация о преподавателе; расписание занятий и прочее).

6. Наличие фотографий и видеоматериалов в одном формате, показывающих деятельность по программам изнутри.

7. Разнообразные системы поиска, каталогизации, фильтрации, сортировки и рекомендаций программ, в том числе в виде картографического расположения.

Навигатор — это не просто нововведение системы дополнительного образования детей, это инструмент, который позволит стереть границы подведомственной принадлежности учреждений и выстроить доступность всех дополнительных общеобразовательных программ в регионе и на территории нашего округа для детей и родителей.

Предлагаю направить во все образовательные организации буклет, разработанный министерством образования Оренбургской области ««Дополнительное образование детей в Оренбургской области стало доступнее!» для работы педагогов с участием представителей родительской общественности по разъяснению родителям преимуществ Навигатора.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

Региональный модельный центр
дополнительного образования в
Оренбургской области – региональный
координатор Навигатора дополнительного
образования в Оренбургской области
(структурное подразделение ГАУДО
ООДТДМ им. В.П. Поляничко г. Оренбурга)

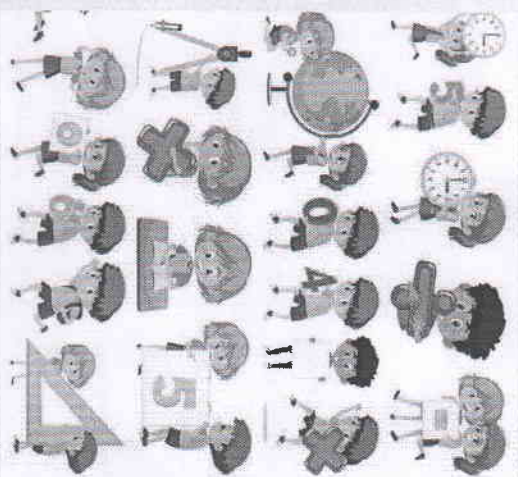


адрес: г. Оренбург,
Ул. Советская, д. 41
е-mail: tmpc_oren@mail.ru
телефон: (35332) 43-50-93
сайт: tmpc.oren.wixsite.com/mysite

2021 г.



ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ
НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Дополнительное образование
детей в Оренбургской
области
стало доступнее!**

Что такое Навигатор Дополнительного образования детей в Оренбургской области?



✓ В России успешно реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», задачи которого - поддержка и развитие дополнительного образования детей.

✓ Навигатор - это информационный ресурс Оренбургской области, где размещены программы дополнительного образования детей учреждений и организаций всех типов и видов (dor.edu.orb.ru).

✓ Навигатор создан для родителей с целью — помочь выбрать направления развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

✓ Навигатор предоставляет возможность подать онлайн-заявку на обучение по выбранной программе.

✓ Навигатор отличается доступностью, им можно воспользоваться с компьютера, планшета, смартфона.

Как родителю подать онлайн-заявку на обучение ребенка по выбранной программе?



✓ Выбрать направление дополнительного образования, которым хотел бы заниматься Ваш ребенок.

✓ Войти на сайт Навигатора дополнительного образования детей в Оренбургской области (dor.edu.orb.ru), найти дополнительную общеобразовательную программу согласно выбранному направлению и интересам ребенка.

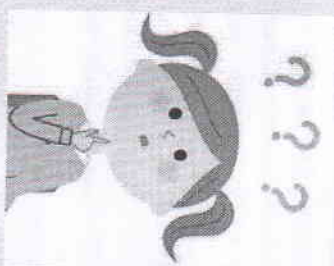
✓ Подать онлайн-заявку через портал «Госуслуги» на панели сайта Навигатора дополнительного образования детей в Оренбургской области.

Возникли проблемы?

Обратитесь за помощью:

1. В отдел управления образования по месту жительства.
2. В организацию, которая будет реализовывать выбранную Вами программу.
3. В Региональный модельный центр по тел.: (3532) 43-50-93.
4. Воспользуйтесь пошаговой инструкцией на сайте Навигатора дополнительного образования детей в Оренбургской области (dor.edu.orb.ru, вкладка «Родителям»).

Что получит ребенок?



✓ Гарантию от государства на получение образования по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

✓ Возможность получить качественное дополнительное образование согласно своим интересам.

✓ Возможность пройти обучение по нескольким краткосрочным программам.

✓ Общение с новыми интересными людьми — педагогами, друзьями, единомышленниками.

**Приложение 3 к заседанию
Муниципального координационного
Совета родительской общественности 18.03.2021**

**Организация сотрудничества образовательной организации
и родительского сообщества по вопросам образования
и воспитания обучающихся. Информация с областных
родительских собраний. Актуальные задачи**

**Н.В. Парфенова – председатель муниципального
координационного Совета родительской общественности**

Добрый день, уважаемые педагоги и родители!

Тема нашей беседы сегодня - "Взаимодействия семьи и школы". Конечно хочется, чтобы каждый родитель понимал, насколько важно принимать участие в воспитании ребенка в период школьного развития, насколько важно быть заинтересованным в том, что происходит с вашим ребенком, когда вас нет рядом. Все острые темы должны обсуждаться на родительских собраниях: задавать вопросы, высказывать свои пожелания, говорить о том, что нас беспокоит, чем мы можем помочь друг другу и, конечно, приходиться к единому мнению. Нужно обратить внимание на семьи с целью выявления жестокости и насилия по отношению к детям. Где родители не исполняют должным образом свои родительские обязанности, где дети предоставлены сами себе и могут быть вовлечены посторонними взрослыми для осуществления своих преступных замыслов. Как показывает практика, такие родители пытаются снять с себя ответственность и возложить ее на администрацию и педагогический коллектив школы.

За два месяца наступившего года прошло три областных родительских собрания на разные темы: "Здоровый ребенок», "Сохранение семейных ценностей", но самые острые, актуальные темы обсуждаются на каждом областном родительском собрании.

К примеру, тема "Гибель детей при пожаре". Основными причинами гибели детей являются испуг, страх, паника, в результате чего погибает ребенок. Мы с вами - родительский комитет, активные родители и совместно со школой можно продумывать, какие нужно проводить занятия, мероприятия, как часто их проводить, чтобы научить детей предотвращать и избегать серьезных последствий, какую роль в этой задаче можем исполнить мы, родители, какую помощь оказать.

Или, к примеру, тема распространения курения среди молодежи. Часто стало выявляться, что девочки 11-13 лет уже курят. Как правило, они это «питают» из семьи. Причиной этого является то, что родители курят при ребенке, тем самым показывают негативный пример.

Часто затрагивается тема "Оказание первой медицинской помощи". При желании и слаженной работе с классным руководителем можно организовать классные и внеклассные мероприятия, пригласить медицинских работников, прочитать лекции, провести беседу, выполнить наглядные действия по оказанию первой медицинской помощи, - то есть принимать участие в таких мероприятиях. С участием родителей мероприятия станут более «живыми» и эффективными.

Именно семья и школа вместе должны думать о безопасности детей. Призываю родителей вести себя более активно и участвовать в совместных школьных мероприятиях. Нужно понимать, что без помощи семьи, школа не может обеспечить высоких результатов воспитания. Уважаемые родители не нужно стесняться, предлагайте свои идеи, совместная работа школы и семьи положительно влияет на наших с Вами детей.

Хочу затронуть еще одну тему, где нужна наша с вами помощь, это "Безопасность дорожного движения". Инспектор по пропаганде дорожного движения Солопова Лариса Юрьевна просит родительский комитет оказать содействие при проведении рейдов, особенно в летний период, когда дети на каникулах. Я предлагаю выдвинуть от каждой школы по 3 родителя-активиста для участия в рейдах по предупреждению детского травматизма на дорогах. Пожалуйста, обсудите это на своих школьных собраниях и обеспечите обратную связь.

Что касается информации и тем, озвученных сегодня на Совете родительской общественности. Информацию по всем областным родительским собраниям можно просмотреть на Оренбургском сайте родительской ассоциации, ДК имени В.С. Поляничко. Также можно получить информацию на сайте городского отдела образования. Информацию о проделанной или запланированной работе с участием родительской общественности рекомендуем размещать на сайте образовательной организации, она должна быть доступна для всех родителей.

Предлагаю лидерам родительской общественности, председателям общешкольного родительского комитета по окончании текущего года на общешкольном родительском собрании предоставить отчет родительского комитета о выполненной работе, разместить его на сайте образовательной организации и направить в отдел образования для анализа взаимодействия семьи и школы, подготовки рекомендаций для дальнейшего сотрудничества.

Увлекайтесь жизнью своих детей и привлекайте других родителей к взаимодействию и сотрудничеству по воспитанию детей. Каждый родитель желает видеть своего ребенка достойным гражданином нашего общества – желаю Вам успехов!

**Приложение 4 к заседанию
Муниципального координационного
Совета родительской общественности 18.03.2021**

**О реализации федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации»
ст. 95. Независимая оценка качества образования**

**Л.А.Жерякова,
директор МКУ «МЦ ОО»**

Независимая оценка качества образования является важной составной частью управления качеством образования и занимает существенное место среди государственных приоритетов.

Нормативная основа независимой оценки системы образования в Российской Федерации находится на этапе становления, но ключевые позиции закреплены Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в ряде подзаконных актов.

Независимая оценка качества образования (НОКО) - это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций, включает оценку качества образовательной деятельности образовательных организаций и подготовки обучающихся, учитывая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей.

Процедуры НОКО осуществляются с **целью** повышения качества предоставляемых образовательных услуг и **призваны способствовать**:

- развитию конкурентной среды;
- выявлению и распространению подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;
- сохранению и развитию при сохранении единого образовательного пространства разнообразия образовательных программ.

Каждая образовательная организация проходит процедуру НОКО не реже, чем один раз в три года и не чаще одного раза в год.

Оценка деятельности образовательных организаций основывается на обобщении открытой и доступной информации по результатам:

- анкетирования родителей (законных представителей) и / или обучающихся;
- мониторинга официальных сайтов образовательных организаций;
- анализа данных статистической отчетности образовательных организаций.

Результаты НОКО могут быть востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

1. *Обучающимися и их родителями (законными представителями):*
в целях выбора места обучения для себя и/или своих детей;

для оценки собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным образовательным программам;

2. *Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в целях:*

оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;

3. *Заинтересованными организациями:*

для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения и др.;

4. *Коллегиальными органами управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность:*

в качестве механизма вовлечения родителей и представителей местного сообщества в реализацию задач ее развития и т.д.;

5. *Федеральными и региональными органами исполнительной власти:*

в целях принятия управленческих решений, в том числе при кадровых перестановках, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов и др.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

В 2018 году НОКО прошли все образовательные организации, подведомственные отделу образования. Результаты НОКО были опубликованы на сайте bus.gov.ru

В 2021 году процедуру Независимой оценкой качества образования будут охвачены 33 организации (16 – общеобразовательных организаций, 14 дошкольных организаций и 3 учреждения дополнительного образования).