|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» во 2 классе** | | | | | | |
| **№** | **Тема занятия** | **Предметные**  **результаты** | **Метапредметные**  **результаты** | **Личностные**  **результаты** | **Количество часов** | **Дата** |
| **I раздел** | **Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край -7 часов** |  |  |  |  |  |
| **1** | Вводное занятие «Что изучает краеведение»; «Кто такие краеведы?» | Обучающийся усвоит первоначальные сведения о краеведении, об обществе и роли человека в нем;  - овладеет базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником) | Регулятивные:  - введение правил;  Познавательные:  - формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;  Коммуникативные:  - формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;  - формирование умения слушать и вступать в диалог;  - формирование умения в постановке вопросов | У обучающегося будет развит интерес, сформировано личностное отношение к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы) | 1 |  |
| 2 | Экскурсия «Мой город (поселок) | Обучающийся приобретет навыки наблюдать, слушать, задавать и отвечать на вопросы. | Обучающийся учится понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить; оценивать своё знание и незнание (с помощью учителя, самооценка); предлагать собственные способы решения. | В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор, как поступить и как оценивать свои достижения. | 1 |  |
| 3 | Мой край на карте Родины (Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны. Значение нашего района для страны). Географическое положение Оренбургской области и городов Оренбурга, Бузулука, Новотроицка, Ясного, Орска, Гая на карте России, основные географические объекты Оренбуржья (реки, озера, полезные ископаемые) | Обучающийся приобретет навыки наблюдать, слушать, задавать и отвечать на вопросы. | Познавательные:  -работать с атласом, глобусом и картой;  -находить на карте свой регион и его главный город;  Коммуникативные: взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей разной национальности  Регулятивные:  Принимать и удерживать учебную задачу.  Преобразовывать практическую задачу в познавательную. | У обучающегося будет  воспитан интерес к познанию родного края | 1 |  |
| 4 | Государственная символика города Гая и Гайского района | У обучающегося будут сформированы знания о символике родного края, о том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной. | Регулятивные:  -планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;  -выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;  Познавательные:  -узнавать символику;  -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае с целью поиска и извлечения познавательной информации;  Коммуникативные:  -готовить и выступать с сообщениями;  -формировать навыки коллективной и организаторской деятельности | У обучающегося происходит формирование чувства гордости за свой город, свой край, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности | 1 |  |
| 5. | Памятники нашего края. | 1 |  |
| 6. | Многонациональное Оренбуржье (Знакомство с основными традиционными религиями. Сравнивать лица и национальные костюмы разных народов; рассказывать (по фотографиям) о национальных праздниках; обсуждать, чем различаются народы Оренбуржья и что связывает их в единую семью). | Обучающийся научится применять полученные знания. | Познавательные: делать предварительный отбор источников информации; ориентироваться в дополнительных источниках информации оценивать своё знание и незнание (с помощью учителя, самооценка); предлагать собственные способы решения. | Определение под руководством педагога самых простых правил поведения при сотрудничестве. Понимание причин успеха и неудач в собственной учебе. | 1 |  |
| 7. | Урок-викторина  «Что мы узнали?» | Обучающийся научится применять полученные знания. | Познавательные: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий, оценивать правильность выполнения действия адекватной оценкой.  уметь ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного, находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на предыдущих занятиях. Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и понимать речь других. | У обучающегося формируется способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности | 1 |  |
| **II раздел** | **Моя семья. Родословная. - 7 часов** |  |  |  |  |  |
| 8. | Моя семья | У обучающегося будут сформированы:  -Знания по истории своей семьи, родословной своей семьи.  -умение рассказывать о своей семье. | Регулятивные:  -формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;  Познавательные:  -использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;  Коммуникативные: готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. | У обучающегося происходит формирование уважительного отношения к своей семье, развит интерес к истории жизни семьи;  - используются фантазии, воображения при выполнении задания. | 1 |  |
| 9. | Семейные обязанности | 1 |  |
| 10. | Семейные традиции | 1 |  |
| 11. | История моей семьи в истории моей страны | 1 |  |
| 12. | Наша семейная реликвия | 1 |  |
| 13. | Герб семьи | 1 |  |
| 14. | Поколение, потомки, предки | 1 |  |
| **III раздел** | **История нашей школы. - 3 часа** |  |  |  |  |  |
| 15. | Моя школа | Обучающийся будет знать историю создания и развития школы; правила поведения в классном коллективе и в школе.  - оценивать черты характера человека, необходимые для разных профессий. | Регулятивные  - использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.  Познавательные:  - строить свои рассуждения.  Коммуникативные:  - понимать различные позиции других людей, отличные от собственной | -Обучающийся осознает роль знаний в жизни человека, овладевает этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик». | 1 |  |
| 16. | Мои школьные друзья | 1 |  |
| 17. | Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей! | 1 |  |
| **IV раздел** | **История Оренбуржья - 2 часа** |  |  |  |  |  |
| 18. | Что мы знаем об истории Оренбуржья и города Оренбурга (музей истории Оренбурга, культурный комплекс Национальная деревня, памятник Ю. Гагарину и т.д.) | Обучающийся расширит знания о своем родном городе | - Регулятивные: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. Коммуникативные: слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им | У обучающегося развита способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности | 1 |  |
| 19. | Великая Отечественная война в истории Оренбургской области | Обучающийся сможет осознать ценности человеческой жизни | Регулятивные   -готовность и способность к саморазвитию;  Познавательные  - умение выделять существенную информацию из различных источников, строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, делать выводы на основе анализа объектов.  Коммуникативные:  слушать и понимать других, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей | У обучающегося воспитывается художественно-эстетический вкус, нравственные ценности и чувства; чувство гордости за своих земляков | 1 |  |
| **V раздел** | **Флора и фауна Оренбургского края – 5 часов** | Обучающийся приобретет знания о природе своего края, краеведческих понятиях, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир. | Регулятивные:  -разный вид деятельности;  Познавательные:  -формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;  -формирование знаний о природе Оренбургского района  Коммуникативные:  - формирование умения слушать и вступать в диалог;  -формирование умения в постановке вопросов | У обучающегося формируется личностное отношение к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы) |  |  |
| 20. | Природа Оренбургской области | 1 |  |
| 21. | Растения Оренбургской области. Красная книга растений | 1 |  |
| 22. | Животный мир Оренбургской области. Красная книга животных. | 1 |  |
| 23. | Водоёмы Оренбургской области | 1 |  |
| 24. | Заповедники нашего края |  |  |
| **VI раздел** | **Дела нашего района. Что дает наш Гайский городской округ стране – 10 часов** |  |  |  |  |  |
| 25. | Труд людей нашего края | Обучающийся сможет осознать ценности человеческой жизни | Регулятивные:   -готовность и способность к саморазвитию;  Познавательные:  - умение выделять существенную информацию из различных источников, строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, делать выводы на основе анализа объектов.  Коммуникативные:  слушать и понимать других, строить речевое высказывание в соответствие с поставленной задачей | У обучающегося воспитывается художественно-эстетический вкус, нравственные ценности и чувства; чувство гордости за своих земляков и их дела | 1 |  |
| 26. | Что даёт наш край стране? Медная руда Гая | 1 |  |
| 27. | Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый платок | 1 |  |
| 28. | Поэты и писатели нашего края | 1 |  |
| 29. | Конкурс рисунков «Что даёт наш край стране» | 1 |  |
| 30 | Поклон тебе, солдат России. Конкурс чтецов. | 1 |  |
|  |  |
| 31. | Мои земляки-Защитники Отечества. Возложение цветов к памятнику «Воину - строителю» | 1 |  |
| 32. | Родники моей родины. Экскурсия. Природоохранная работа по охране чистой воды | 1 |  |
| 33. | Экскурсия в музей Истории народного образования города Гая | У обучающегося будут развиты мотивы к познавательной деятельности | У обучающегося происходит формирование и развитие нравственных, трудовых и эстетических качеств личности. | У обучающегося развивается речь обогащается и усложняется словарный запас. Обучающийся учится анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать понятия; У обучающихся формируется и развивается самостоятельность. | 1 |  |
| 34. | Обобщающее занятие. Викторина «Знатоки родного края» | Обучающийся научится применять полученные знания | Регулятивные: умение определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий, оценивать правильность выполнения действия адекватной оценкой.  Познавательные:уметь ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного, находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на предыдущих занятиях. Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и понимать речь других | У обучающихся формируется способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности | 1 |  |
|  |  |  |  |  | Итого 34 часа |  |