

Справка
по итогам комплексного контроля образовательных организаций,
реализующих программу дошкольного образования,
Гайского городского округа по вопросу
«Обеспечение прав детей на получение дошкольного образования»

Сроки проведения: с 01.10.2020 г. по 13.10.2020 г.

Основание: приказ отдела образования администрации Гайского городского округа от 17.09.2020 г. № 413 «О проведении комплексного контроля образовательных организаций Гайского городского округа».

Вопросы проверки:

1. Наличие нормативно-правовой базы на начало учебного года (локальные акты, протоколы педсоветов, программы управленческой деятельности руководителей).
2. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.
3. План работы на 2020-2021 учебный год.
4. Организации внутреннего контроля.
5. Личные дела воспитанников. Договоры с родителями, согласия.
6. Движение воспитанников.
7. Режим дня.
8. Организация оказания логопедической помощи.

Методы проверки:

- собеседование с руководителями дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, реализующих дошкольное образование;
- изучение документации.

Комплексный контроль показал следующее.

1. Наличие нормативно-правовой базы на начало учебного года (локальные акты, протоколы педсоветов, программы управленческой деятельности руководителей).

В соответствии с п. 1 ч. 3 ст. 28; ст. 30; п. 21 ч.1 ст. 34; ч. 4 ст. 43; ч. 6 ст. 45; п. 7, п. 8 ч. 3, ч. 7 ст. 47; ч. 2 ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, реализующих дошкольное образование, должен иметься определенный перечень локальных нормативных актов.

В 2020 году на основании внесенных изменений в законодательство в сфере дошкольного образования не были внесены изменения в имеющиеся локальные акты в следующих образовательных организациях: МАДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад «Теремок» п. Репино, МБОУ «Колпакская ООШ», МБОУ «Новопетропавловская ООШ», МБОУ «Писаревская ООШ». Нарушен порядок утверждения локальных актов: МАДОУ «Детский сад № 18».

Типичные нарушения при разработке и принятии локальных нормативных актов:

- разработаны локальные нормативные акты по вопросам, не относящимся к компетенции образовательной организации;
- наличие ссылок в локальных нормативных актах на утратившие правовые документы;
- нарушение порядка принятия локальных нормативных актов, не в соответствии уставу.

В приказе о комплектовании не закреплена ответственность педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся: МБДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад № 21», МБДОУ «Детский сад «Росток» п.Ириклинский.

Рекомендации:

1. Определить перечень локальных нормативных актов и систематизировать локальную нормативную базу образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Провести анализ и учет локальных нормативных актов на соответствие положениям законодательства Российской Федерации об образовании, положениям нормативных правовых актов в сфере образования, исключить из локальных нормативных актов ссылки на недействующие нормы законодательства. Периодически (не реже 1 раза в полугодие) анализировать положения локальных нормативных актов на соответствие положениям законодательства РФ об образовании.

3. Изучить компетенции и полномочия образовательной организации и признать утратившими силу локальные нормативные акты, которые не относятся к компетенции образовательной организации.

4. Определить порядок разработки, оформления и принятия локальных нормативных актов в образовательной организации в соответствии с уставом образовательной организации (ч. 1 ст. 30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При утверждении локальных нормативных актов соблюдать данный порядок принятия локальных нормативных актов.

5. Соблюдать требования части 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2020 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» разработать нормативные правовые документы в соответствии с реорганизацией МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С. Иванченко» Гайского городского округа и МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новониколаевка Гайского городского округа.

7. МБДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад № 21», МБДОУ «Детский сад «Росток» п. Ириклинский привести в соответствие ведению делопроизводства приказ о комплектовании.

В соответствии с ч. 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной

организации созданы коллегиальные органы управления. К данным органам относится педагогический совет. Проведение педагогических советов, оформление протоколов и материалов к заседаниям совета являются неотъемлемой частью управления образовательной организацией. В образовательных организациях допускаются нарушения:

- протоколы не прошиты: МБДОУ «Детский сад № 13», МБДОУ «Детский сад «Росток» п. Ириклинский;
- положение о педагогическом совете не соответствует Уставу образовательной организации: МБДОУ «Детский сад № 14»;
- педагогические советы проведены не в полном объеме от количества запланированных и обязательных к проведению на учебный год: МАДОУ «Детский сад № 18»;
- отсутствует подпись председателя педагогического совета: МБДОУ «Детский сад № 15».

Были изучены программы управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, замечания следующие:

- программа управленческой деятельности представлена циклограммой работы заведующего: МБДОУ «Детский сад № 15»;
- программа управленческой деятельности отсутствует: МАДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад «Росток» п. Репино, МБДОУ «Детский сад «Росток» п. Ириклинский.

2. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.

При изучении анализов работы образовательных организаций было выявлено, что проведена подмена анализов работы образовательных организаций статистическими данными и отчетами о проделанной работе за учебный год, анализы представлены в формате информационной справки.

Также при составлении анализов были выявлены типичные ошибки:

- соединение частей анализа без логической связки материалов и разделов анализа;
- анализ проводится без учета поставленных на учебный год задач, задач программы развития образовательной организации;
- отсутствие сравнения, сопоставления, выводов;
- отсутствие объективной оценки результатов и проделанной работы;
- отмечаются только положительные результаты, не выявляются причины снижения или повышения результативности;
- не определяются задачи на новый учебный год.

Рекомендации:

1. Провести пересмотр и корректировку анализов работы за 2019-2020 учебный год в соответствии с требованиями к их составлению и содержанию.

3. План работы на 2020-2021 учебный год.

При изучении планов работы образовательных организаций было установлено, что планы работы представлены ежемесячно, что не дает

видения целостности и системности работы образовательных организаций.

Также были выявлены типичные ошибки при оставлении планов:

- задачи плана работы на учебный год не всегда соответствуют задачам, полученным из анализа работы за прошедший учебный год;
- отсутствует конкретность и преемственность задач на новый учебный год;
- план работы представлен как набор разноплановых мероприятий, некоторые из которых формальны или невыполнимы;
- в составлении плана, не учитываются итоги проверок внутреннего контроля в образовательной организации, решений педагогического совета, методических объединений, учебно-воспитательных результатов обучающихся, материалы мониторинговых изучений;
- не запланированы методы и формы оперативного контроля за выполнением плана;
- в план включены разные разрозненные сведения, которые могут быть отражены в других документах;
- отсутствие сроков, исполнителей мероприятий;
- переписывание большинства мероприятий из года в год;
- форма плана не удобная для использования.

Рекомендации:

1. Пересмотреть структуру и содержание планов работы на 2020-2021 учебный год с учетом всех направлений деятельности дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, реализующих дошкольное образование.

2. План работы дошкольных групп общеобразовательных организаций объединить с планом работы школы на 2020-2021 учебный год.

4. Организации внутреннего контроля.

На момент проверки во всех образовательных организациях имеется положение о внутреннем контроле, план-графики внутриучрежденческого контроля на 2020-2021 учебный год. Общий график внутриучрежденческого контроля представлены не во всех образовательных организациях или не утверждены.

При осуществлении комплексного контроля особое внимание было уделено осуществлению производственного контроля.

Производственный контроль не заполнен в образовательных организациях: МБДОУ «Детский сад № 14», МАДОУ «Детский сад № 19».

Отсутствует в образовательных организациях: МБДОУ «Детский сад «Теремок» п. Репино, МБОУ «Колпакская ООШ», МБОУ «Новониколаевская СОШ», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово.

В большинстве образовательных организаций отсутствует отчет производственного контроля за 2019 год.

Представленные справки внутреннего контроля не охватывают весь необходимый объем контроля, содержание справок внутреннего контроля не соответствует требованиям к их написанию, справки представлены частично.

Справки по внутреннему контролю отсутствуют: МБДОУ «Детский сад «Теремок» п. Репино, МБОУ «Колпакская ООШ».

Справки по внутреннему контролю не в полном объеме: МАДОУ «Детский сад № 16», МБОУ «Новопетропавловская ООШ»,

Внутренний контроль требует корректировки в соответствии с положением образовательной организации о внутреннем контроле: МБДОУ «Детский сад № 13», МБДОУ «Детский сад № 15», МАДОУ «Детский сад № 19», МАДОУ «Детский сад № 20».

Рекомендации:

1. Привести внутренний контроль в соответствие с положением образовательной организации о внутреннем контроле.

5. Личные дела воспитанников. Договоры с родителями, согласия.

В соответствии с ч. 1 ст. 5, ч. 2 ст. 54, ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях имеются заполненные договоры с родителями. Согласия родителей (законных представителей) находятся в отдельной папке. Во всех образовательных организациях на каждого ребенка оформлено личное дело воспитанника с перечнем имеющихся документов.

В МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово, Нововоронежский филиал МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п.Халилово, МБОУ «Колпакская ООШ», дошкольные группы МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» данные документы не распределены. В МБОУ «Колпакская ООШ» согласия имеются не в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад № 15» в личном деле хранится приказ о зачислении, согласия и т.д. Не во всех образовательных учреждениях имеются согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение, за исключением МАДОУ № 17, 16.

В личных делах воспитанников отсутствуют медицинские заключения, вместо этого документа находится копия медицинской карты ребенка. Медицинские заключения имеются только в МАДОУ № 20, 13 и 16.

Рекомендации:

1. МАДОУ «Детский сад № 19», МБДОУ «Детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово, Нововоронежский филиал МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово привести личные дела воспитанников в соответствие с правилами приема.

2. Оформить согласие родителя (законного представителя) на психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательной организации.

3. При формировании личных дел воспитанников использовать медицинские заключения, а не медицинские карты воспитанников.

6. Движение воспитанников.

Книга движения детей имеется во всех организациях, но содержит разные сведения.

Рекомендации:

1. МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово, Нововоронежский филиал МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п.Халилово распределить приказы по учреждениям в соответствии с положением по ведению делопроизводства.

7. Режим дня.

В соответствии с п. 2. п. 3 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях разработан режим дня.

В режиме дня некорректно отражается время второго завтрака, прогулки и подготовки к прогулке, не учитывается максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня. Режим дня, сетка занятий должны соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Не во всех образовательных организациях сетка занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения.

Рекомендации:

1. Скорректировать режим дня, сетку занятий с учетом требований и норм СанПиН.

8. Организация оказания логопедической помощи.

В соответствии с ч. 3 ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся не имеющие выраженных отклонений в развитии и не относящиеся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеют право на получение психолого-педагогической и социальной помощи, которая может оказываться им в образовательных организациях.

Рекомендации:

1. Повысить эффективность работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2. Организовать работу психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в соответствии с примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации.

Исполнители:

С.В. Мазуренко

М.В. Кораблева


