

Анализ деятельности муниципального методического объединения за учебный год

Методическая тема:

1. Цель:

2. Задачи:

Какие задачи ставило методическое объединение? Удалось ли решить? Если нет, то почему? *(что способствовало положительному решению задач; причины, препятствующие работе).*

3. Характеристика кадрового состава

Количественный и качественный анализ кадрового состава членов методического объединения

3.1. Банк данных

| №п/п | Наименование учреждения | Фамилия, имя, отчество | Образование | Специальность по диплому | Категория педагогическая | Год присвоения категории | Общий педстаж | Педстаж в должности |
|------|-------------------------|------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|---------------------|
| 1. | | | | | | | | |

3.2. Характеристика кадрового состава педагогов и руководителей по стажу работы

| ДОО | Всего педагогов | Стаж работы | | | | выше 30 лет |
|--------|-----------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | до 3 лет | до 10 лет | до 20 лет | до 30 лет | |
| | | | | | | |
| Всего: | | | | | | |

*Общие выводы (положительные/отрицательные стороны в работе), выявленные тенденции.
Задачи планирования работы на следующий учебный год.*

4. Организационно – методическая работа

Сколько заседаний проведено? Какие были выбраны формы и виды деятельности. Темы, наиболее удачно выбранные (на взгляд руководителя ММО)

| Дата | Рассматриваемые вопросы | Решения | Количество участников |
|------|-------------------------|---------|-----------------------|
| | | | |

4.1. Организация и проведение методической работы ММО

| Дата | Форма проведения (консультации, семинары, практикумы, мастер – классы и т.д.) | Тема мероприятия | ФИО педагога |
|------|---|------------------|--------------|
| | | | |

4.2. Участие в муниципальном методическом месячнике, зональных педчтениях

| ДОО | ФИО педагога | Уровень (ДОО, муниципальный, региональный, всероссийский и т.д.) | Тема | Результат (документ) |
|-----|--------------|---|------|-------------------------|
| | | | | |

4.3. Посещение и взаимопосещение занятий

| Месяц | Посещение занятий | | Педагогические работники | |
|-------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | в рамках аттестации | в рамках представления опыта | взаимопосещения | посещения узкими специалистами |
| | | | | |

Взаимопосещения (дополнительно указать выявленный профессиональный дефицит, пути устранения)

Общие выводы (положительные/отрицательные стороны в работе), выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

5. Самообразование

| № | Ф.И.О. | Тема самообразования |
|---|--------|----------------------|
| | | |

6. Распространение педагогического опыта работы

| ФИО педагога | Тема | Уровень (ДОО, ММО и т.д.) |
|--------------|------|---------------------------|
| | | |

Чей опыт обобщен, внедрен? Темы, формы общения, результат (округ, регион, Россия).

Общие выводы (положительные/отрицательные стороны в работе), выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

7. Работа с молодыми специалистами (направления в работе, проведенные мероприятия (клубы, школы и т.д.), результативность)

Общие выводы (положительные/отрицательные стороны в работе), выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

8. Учебно-методическое обеспечение (описание обеспеченности методическими материалами и средствами воспитания и обучения: используемые программы, методические пособия, авторские программы (при их наличии))

| Образовательная область | ДОО | УМО | Автор, учебник, год издания |
|-------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | | | |

*Общие выводы (положительные/отрицательные стороны в работе), выявленные тенденции.
Задачи планирования работы на следующий учебный год.*

9. Участие в конкурсах профессионального мастерства

| ДОО | ФИО педагога | Уровень конкурса (ДОО, муниципальный, региональный, всероссийский и т.д.) | Наименование конкурса | Результат (документ) |
|-----|--------------|--|-----------------------|-------------------------|
| | | | | |

*Общие выводы (положительные/отрицательные стороны в работе), выявленные тенденции.
Задачи планирования работы на следующий учебный год.*

10. Повышение квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году

| ДОО | ФИО педагога | Курсы базового повышения квалификации (тема) | Наличие курсовой подготовки по проблеме ФГОС (тема) |
|-----|--------------|--|---|
| | | | |

*Общие выводы (положительные/отрицательные стороны в работе), выявленные тенденции.
Задачи планирования работы на следующий учебный год.*

11. Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году

| № | ФИО педагогов | ДОО | Категория |
|---|---------------|-----|-----------|
| | | | |

Общие выводы (положительные/отрицательные стороны в работе), выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

12. Проведение открытых мероприятий

| Тема мероприятия | ФИО педагога, организующего мероприятия | Количество присутствующих педагогов | Выявленные проблемы у педагогов по данной теме | Планирование дальнейшей работы |
|------------------|---|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | |

Общие выводы (положительные/отрицательные стороны в работе), выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

13. Адреса профессионального опыта членов ММО

| ФИО педагога | Сайт, где выкладывался материал | Какой материал | Год издания |
|--------------|---------------------------------|----------------|-------------|
| | | ДОО | |
| | | | |

Общие выводы (положительные/отрицательные стороны в работе), выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

14. Диагностика мониторинга образовательного процесса с детьми (результаты показателей выполнения программы, диаграммы, таблицы, сравнительный анализ)

Общие выводы (положительные/отрицательные стороны в работе), выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

15. Сведения о профессиональных потребностях и затруднениях членов ММО

Общие выводы (положительные/отрицательные стороны в работе), выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

16. Перспективы, приоритетные направления работы ММО на следующий учебный год

Анализ деятельности муниципального методического объединения за учебный год.

Методическая тема:

1. Цель:

2. Задачи:

Какие задачи ставило методическое объединение? Удалось ли решить? Если нет, то почему? *(что способствовало положительному решению задач; причины, препятствующие работе).*

3. Характеристика кадрового состава

Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения.

3.1. Банк данных

| №п/п | Наименование учреждения | Фамилия, имя, отчество | Образование | Специальность по диплому | Категория педагогическая | Год присвоения категории | Общий педстаж | Педстаж в должности |
|------|-------------------------|------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|---------------------|
| 2. | | | | | | | | |

3.2. Характеристика кадрового состава педагогов и руководителей по стажу работы:

| ДОО | Всего педагогов | Стаж работы | | | | выше 30 лет |
|-----|-----------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | до 3 лет | до 10 лет | до 20 лет | до 30 лет | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| Всего: | | | | | | |

Общие выводы, выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

4. Организационно – методическая работа

Сколько заседаний проведено? Какие были выбраны формы и виды деятельности. Темы, наиболее удачно выбранные (на взгляд руководителя ММО)

| Дата | Рассматриваемые вопросы | Решения | Количество участников |
|------|-------------------------|---------|-----------------------|
| | | | |

4.1. Организация и проведение методической работы ММО

| Дата | Форма проведения (консультации, семинары, практикумы, мастер – классы и т.д.) | Тема мероприятия | ФИО педагога |
|------|---|------------------|--------------|
| | | | |

4.2. Участие в муниципальном методическом месячнике, зональных педчтениях

| ДОО | ФИО педагога | Уровень (ДОО, муниципальный, региональный, | Тема | Результат (документ) |
|-----|--------------|--|------|-------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| | | всероссийский и т.д.) | | |
| | | | | |

4.3. Посещение и взаимопосещение занятий

| Месяц | Посещение занятий | | Педагогические работники | |
|-------|---------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | в рамках аттестации | в рамках представления опыта | взаимопосещения | посещения узкими специалистами |
| | | | | |

Взаимопосещения (дополнительно указать выявленный профессиональный дефицит, пути устранения)

Общие выводы, выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

5. Самообразование

| № | Ф.И.О. | Тема самообразования |
|---|--------|----------------------|
| | | |

6. Распространение педагогического опыта работы

| ФИО педагога | Тема | Уровень (ДОО, ММО и т.д.) |
|--------------|------|---------------------------|
| | | |

Чей опыт обобщен, внедрен? Темы, формы общения, результат (округ, регион, Россия).

Общие выводы, выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

7. Работа с молодыми специалистами (направления в работе, проведенные мероприятия (клубы, школы и т.д), результативность)

Общие выводы, выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

8. Учебно-методическое обеспечение (описание обеспеченности методическими материалами и средствами воспитания и обучения: используемые программы, методические пособия, авторские программы (при их наличии))

| Образовательная область | ДОО | УМО | Автор, учебник, год издания |
|-------------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | | | |

Общие выводы, выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

9. Участие в конкурсах профессионального мастерства

| ДОО | ФИО педагога | Уровень конкурса (ДОО, муниципальный, региональный, всероссийский и т.д.) | Наименование конкурса | Результат (документ) |
|-----|--------------|---|-----------------------|----------------------|
| | | | | |

Общие выводы, выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

10. Повышение квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году

| ДОО | ФИО педагога | Курсы базового повышения квалификации (тема) | Наличие курсовой подготовки по проблеме ФГОС (тема) |
|-----|--------------|--|---|
| | | | |

Общие выводы, выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

11. Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году

| № | ФИО педагогов | ДОО | Категория |
|---|---------------|-----|-----------|
| | | | |

Общие выводы, выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

12. Проведение открытых мероприятий

| Тема мероприятия | ФИО педагога, организующего мероприятия | Количество присутствующих педагогов | Выявленные проблемы у педагогов по данной теме | Планирование дальнейшей работы |
|------------------|---|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | |

Общие выводы, выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

13. Адреса профессионального опыта членов ММО

| ФИО педагога | Сайт, где выкладывался материал | Какой материал | Год издания |
|--------------|---------------------------------|----------------|-------------|
| | | ДОО | |
| | | | |

Общие выводы, выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

14. Диагностика мониторинга образовательного процесса с детьми (результаты показателей выполнения программы, диаграммы, таблицы, сравнительный анализ)

Общие выводы, выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

15. Сведения о профессиональных потребностях и затруднениях членов ММО

Общие выводы, выявленные тенденции.

Задачи планирования работы на следующий учебный год.

16. Перспективы, приоритетные направления работы ММО на следующий учебный год

14. Результативность.

После каждого пункта делать аналитический вывод с выходом в план работы.

Общие выводы.

(Выводы деятельности методического объединения и предложения по совершенствованию деятельности *(неиспользованный потенциал возможностей методического объединения, факторы, препятствующие его развитию)*.
Постановка задач на новый учебный год исходя из полученных результатов).

Представить опыт работы по определенной теме в рамках деятельности ММО, рекомендованный к работе, для размещения на официальном сайте (этот продукт должен быть «привязан» к теме ММО)