

О результатах мониторинга здоровья воспитанников образовательных организаций Гайского городского округа, реализующих программу дошкольного образования

В каждой образовательной организации Гайского городского округа имеются договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГБУЗ «ГБ» г. Гая. Согласно условиям договора медицинское обслуживание воспитанников в образовательных организациях обеспечивает врач, медицинская сестра. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательных организаций несет ответственность за жизнь, здоровье и физическое развитие воспитанников.

Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия; контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм; организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию помещений.

В образовательных организациях Гайского городского округа, реализующих программу дошкольного образования, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (салаты), способствующие функционированию процессов пищеварения, введен второй завтрак в виде фруктовых соков и свежих фруктов. Такой подход к детскому питанию позволяет добиться прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

При организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях особое внимание уделяется воспитанию у детей здорового образа жизни. Педагоги в системе работают над привитием стойких культурно-гигиенических навыков, обучают уходу за своим телом, навыкам оказания первой медицинской помощи, знакомят со строением человеческого тела, рассказывают о «полезном и вредном» для нашего организма.

Для оздоровления и закаливания детей в образовательных организациях Гайского городского округа проводятся следующие мероприятия:

- обширное умывание;
- утренняя гимнастика: в теплое время года на свежем воздухе, в холодное - в зале и групповом помещении при температуре 17 градусов;
- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых в старшем дошкольном возрасте проводится на свежем воздухе (без сильного ветра, осадков);
- ежедневные прогулки (зимой при температуре не ниже 15 градусов и скорости ветра не более 7 м/с);
- дыхательная гимнастика ежедневно;

- во время занятий: физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, динамические паузы;
- гимнастика после сна;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- использование фитонцидов для профилактики простудных заболеваний;
- массаж стоп и профилактика плоскостопия посредством «тропы здоровья», шариков су-джок;
- санитарно-просветительная работа с родителями (законными представителями) и персоналом образовательных организаций.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, частоты острых заболеваний за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма. Оценку физического развития детей образовательные организации проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Общее санитарно-гигиеническое состояние образовательных организаций Гайского городского округа соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, предписания отсутствуют.

Важным показателем результатов работы образовательных организаций Гайского городского округа, реализующих программу дошкольного образования, является здоровье обучающихся и их физическое развитие.

Комплексная оценка состояния здоровья воспитанников и физического развития

Комплексная оценка физического развития и состояния здоровья основывается на результатах комплексного обследования детей:

- на результатах медицинской комиссии при поступлении ребенка в образовательную организацию;
- на анализе записей о состоянии здоровья и развития ребенка в медицинской карте;
- на данных еженедельного осмотра ребенка врачом-педиатром;
- на данных осмотра ребенка врачами-специалистами (в течение года).

Динамику состояния здоровья воспитанников и физического развития можно проследить в Таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа здоровья	562	19	481	17	461	18
2 группа здоровья	2 047	70	1 904	69	1 656	66
3 группа здоровья	275	9	326	12	363	14

4 группа здоровья	29	1,5	31	1,5	12	0,5
5 группа здоровья	15	0,5	14	0,5	29	1,5
Всего	2 928		2 756		2 521	

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в образовательные организации, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (I группа здоровья) повысилось на 1%; количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II группы здоровья) уменьшилось на 3%. Увеличилось количество детей, поступающих в образовательные организации с хроническими заболеваниями на 2%, в данный показатель входят дети-инвалиды из ГБУСО «Гайский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей».

Таблица 2

Динамика состояния здоровья воспитанников

Показатели	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Среднесписочный состав	2 794	2 556	2 356
Общая заболеваемость в случаях/ днях	4241	3442	3130
Острая заболеваемость в случаях/ днях	3169	2233	1621
Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	124,1	133,4	107,4
Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	19,8	16	62
Процент детей с хроническими заболеваниями	4,2	5	6,1

Лечебно-оздоровительная работа по профилактике заболеваний детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях Гайского городского округа основана на системном подходе: выявление необходимой индивидуальной, коррекционной помощи, создание индивидуальных маршрутов сопровождения, назначение коррекционных, санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий и процедур, в соответствии с диагнозом и группой здоровья, организацию комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

При планировании работы по здоровьесбережению учитываются данные мониторинга здоровья и развития детей, образовательный процесс строится с опорой на данные обследований и рекомендации специалистов. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности системы здоровьесбережения в дошкольных группах, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Индивидуальные маршруты оздоровления разрабатываются и практикуются только для детей с ОВЗ, актуальной задачей является разработка таких маршрутов для часто болеющих детей. Анализ ситуации показал и необходимость формирования культуры здорового образа жизни у родителей (законных представителей) воспитанников.

Таблица 3

Оценка физического развития обучающихся

Показатели	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Выше среднего	397	14	578	21	664	26
Средний	2 180	74	1 780	65	1 600	64
Ниже среднего	351	12	398	14	257	10
Всего	2 928		2 756		2 521	

Анализ физического развития дошкольников показывает, по сравнению с прошлым годом снизилось число детей с низким уровнем развития, увеличилось число детей с высоким уровнем физического развития (таблица 3). Физическое развитие обучающихся показывает положительную динамику и снижение показателя ниже среднего уровня, что также свидетельствует об эффективности работы по направлению «Физическое развитие». Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее и выносливее.

Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа образовательных организаций и здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого разработан соответствующий режим дня. В организацию и проведение образовательной деятельности включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Вся образовательная деятельность проводится по подгруппам или фронтально в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

Педагоги в своей работе эффективно применяют инновационные здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика и др.);

- технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, игротерапия, коммуникативные игры и т.д.),

- индивидуальная дифференцированная работа с детьми.

На информационных стендах для родителей (законных представителей) регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В образовательных организациях организуются спортивные мероприятия с привлечением активного участия родителей.

Медико-педагогическое обследование детей, посещающих образовательные организации Гайского городского округа, осуществляется систематически и позволяет своевременно выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.