

Рассмотрены и приняты  
протоколом заседания рабочей группы от 10.11.2020 г. № 3  
**Методические рекомендации по оформлению  
анализа работы образовательной организации**

**Анализ работы (полное наименование ДОО)  
за 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**1 блок.** Анализ системы управления образовательной организацией (оценка деятельности органов управления ДОО)

*Общие выводы.*

*Задачи планирования работы.*

**2 блок.** Эффективность методической деятельности:

2.1. результаты деятельности по выполнению задач работы ДОО;

2.2. анализ работы по изучению, обобщению, внедрению и распространению передового педагогического опыта;

2.3. результат работы методических объединений, творческих групп, клубов, пилотных площадок, ШМП;

2.4. оценка участия педагогов в мероприятиях различного уровня (муниципальных, зональных, областных и всероссийских);

2.5. участие педагогов в конкурсном движении;

2.6. результат научно-методической работы;

2.7. мониторинг методических затруднений педагогических работников ДОО

*Общие выводы, выявленные тенденции.*

*Задачи планирования работы на следующий учебный год.*

**3 блок.** Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО:

3.1. количественный и качественный анализ кадрового состава ДОО (укомплектованность, возраст, стаж, образование и т.д.);

3.2. уровень профессиональной компетентности педагогов:

- аттестация;

- курсовая подготовка, профпереподготовка, обучение с применением дистанционных образовательных технологий;

- самообразование

*Общие выводы.*

*Задачи планирования работы с кадрами.*

**4 блок.** Анализ организации и осуществления образовательной деятельности с обучающимися:

4.1. общие сведения о группах (количество, возраст, направленность, наполняемость);

4.2. количественные показатели состояния здоровья воспитанников (динамика распределения детей по группам здоровья, анализ индекса здоровья, оценка уровня заболеваемости, посещаемость, количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов);

4.3. результаты выполнения образовательной программы по направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

4.4. результаты выполнения адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ и детей-инвалидов (при наличии);

4.5. результаты работы по оказанию логопедической, психолого-педагогической помощи обучающимся;

4.6. анализ уровня развития сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников ДОО (подготовка детей к школе)

*Общие выводы* (выявленные тенденции по развитию обучающихся, уровню здоровья и здорового образа жизни).

*Задачи повышения результативности работы по данному разделу.*

**5 блок.** Контрольно-оценочная деятельность (результаты всех видов контроля согласно Положению ДОО):

5.1. результаты фронтального контроля;

5.2. результаты тематического контроля;

5.3. результаты предупредительного контроля;

5.4. результаты оперативного контроля

*Общие выводы.*

*Задачи планирования деятельности на новый учебный год.*

**6 блок.** Анализ взаимодействия ДОО с родительской общественностью и социальными партнерами

6.1. оценка системы работы с родителями - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;

6.2. анализ выполнения плана работы с родительской общественностью;

6.3. результаты взаимодействия ДОО с общеобразовательными организациями;

6.4. анализ деятельности ДОО с социальными партнерами.

*Общие выводы.*

*Задачи планирования деятельности на новый учебный год.*

**7 блок.** Анализ работы по созданию безопасных условий пребывания в ДОО

7.1. выполнение плана работы по созданию безопасных условий ДОО (антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, санитарно-эпидемиологические мероприятия)

*Общие выводы.*

**8 блок.** Анализ административно-хозяйственной деятельности

8.1. итоги административно-хозяйственной работы (ремонт помещений, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории ДОО)

*Общие выводы.*

**9 блок.** Проблемы. Планируемые цели и задачи на следующий учебный год.