



АДМИНИСТРАЦИЯ ГАЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

пр. Победы, д. 18, г. Гай, Оренбургская область, 462635 тел. (35362) 4-21-48
факс (35362) 4-10-23, e-mail:GooGaj@mail.ru

Руководителям ОО, ДОО, УДО
Родителям (законным представителям)
Протокол совещания от 18.08.2020 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ отдела образования администрации Гайского городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

Вводная часть

Сеть образовательных организаций Гайского городского округа характеризуется видовым разнообразием реализуемых программ. В нее входят 35 образовательных организаций, в том числе:

- 16 общеобразовательных организаций,
- 16 дошкольных организаций,
- 3 учреждения дополнительного образования:
 - МАУДО «Центр детского творчества «Радуга», МБУДО «Центр детского технического творчества», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Гайского городского округа.

Сегодня дошкольное образование Гайского городского округа представлено 16 дошкольными образовательными учреждениями с контингентом воспитанников 2519 детей, 4 корпусами дошкольного образования в МАОУ «СОШ № 10», 4 общеобразовательными учреждениями, где функционируют дошкольные группы с контингентом воспитанников 398 детей. Таким образом, программу дошкольного образования реализует 21 образовательная организация Гайского городского округа с контингентом воспитанников 2917 детей.

Охват детей образованием соответствующего уровня

Сеть образовательных организаций округа дает детям и родителям реальную возможность выбора образовательной организации; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации права на обучение всех категорий граждан.

Организации	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Общеобразовательные организации	5416	5622
Дошкольные организации	3040	2917
Учреждения дополнительного образования	3958	4100

I. Сведения о развитии дошкольного образования

1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В Гайском городском округе функционируют 21 образовательная организация, реализующая программу дошкольного образования на 3053 места. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования в 2018-2019 учебном году, составила 2917 детей. Охват детей дошкольным образованием составил 84,3%.

Потребность населения Гайского городского округа в услугах дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 до 7 лет обеспечена на 84,3% , при этом потребность в таких услугах для детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечена на 99% .

В результате проводимых мероприятий, направленных на увеличение мест в детских садах, наблюдается положительная динамика снижения очередности детей, стоящих на учете для устройства в детский сад. В Гайском городском округе очередь в детский сад отсутствует с 2013 г. На регистрационном учете по состоянию на 01.10.2019 г. числится 399 детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Деятельность детских садов Гайского городского округа осуществлялась на основе образовательной программы дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях реализовывались образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", в том числе парциальных программ: «Я – Человек», «Юный эколог», «Физическая культура – дошкольникам», «Математические ступеньки» и др.

В Гайском городском округе, из 21 образовательной организации, реализующий программу дошкольного образования, 12 функционируют в режиме 12-ти часового пребывания, 9 в режиме 10-ти часового пребывания. По состоянию здоровья в режиме кратковременного пребывания посещают образовательное учреждение 3 ребенка.

Образовательный процесс в группе с круглосуточным (24 ч.) пребыванием в 2018-2019 учебном году временно приостановлен, в связи с отсутствием контингента.

Повышается качество дошкольного образования на основе реализации в ДООУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также вариативных парциальных программ и педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных способностей детей (по патриотическому воспитанию, социальному, физическому развитию и т.д.).

3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Кадровый потенциал системы дошкольного образования представлен 275 педагогическими работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей работников образования. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Численность педагогических	Образование педагогических работников	Численность педагогов, аттестованных на
----------------------------	---------------------------------------	---

работников	высшее педагогическое	среднее специальное педагогическое	высшую категорию	первую категорию	соответствие занимаемой должности
275	126	147	67	147	12

4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в основном соответствует требованиям и нормам СанПиН. Во всех дошкольных образовательных организациях предусмотрен набор помещений, используемых непосредственно для нужд детского сада: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала.

Площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника соответствуют нормам СанПиН.

В 21 образовательной организации, реализующий программу дошкольного образования (100%) имеются водоснабжение, центральное отопление, канализация.

Вместе с тем, только 16 зданий (72%) имеют физкультурные залы, оснащенные оборудованием.

В целях эффективного планирования комплексных мер по распределению мест на получение дошкольного образования функционирует сервис электронной очереди АИС «ДОО: Контингент и Очередь» на основании которого осуществляется зачисление детей в дошкольные образовательные организации.

5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Гайского городского округа, созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В группах для детей с нарушением речи, задержкой психического развития, получают дошкольное образование 364 ребенка. Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2018 году 6,2% (258 детей).

В Гайском городском округе созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Из 43 детей-инвалидов, 13 посещают группы общеразвивающей направленности, 20 детей-инвалидов посещают группы компенсирующей направленности, 10 комбинированной направленности. На каждого воспитанника разработана АОП в соответствии с ИПРа.

Для детей с ОВЗ (258 чел.) разработаны АОП на основании заключения комиссии ТПМПК.

6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Одним из критериев при оценке показателей качества образования, предоставляемого образовательным учреждением населению, является уровень сохранности здоровья воспитанников.

Педагогическими и медицинскими работниками дошкольных организаций особое внимание уделяется приучению детей к здоровому образу жизни, профилактике заболеваний.

Наличие достаточной двигательной активности, закаливание, физкультурные занятия, организация санитарно-гигиенического режима, качественно организованное питание, оздоровительно-профилактическая работа положительно повлияли на состояние здоровья детей.

Значение показателя «Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год» на протяжении последних лет остается стабильным и не превышает показателя (7) данного в муниципальном задании.

7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

С целью уменьшения неэффективных расходов бюджетных средств муниципального образования были реорганизованы МБОУ «Поповская ООШ», МОБУ «Начальная школа–детский сад» п. Камейкино и МБДОУ «Детский сад» п. Поповка путем присоединения. В связи с проведением вышеуказанных мероприятий муниципальная сеть дошкольных образовательных организаций уменьшилось на один, при этом количество зданий и функционирующих в них мест осталось неизменным.

8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 85,289 тыс. рублей.

Ежемесячная родительская плата за содержание детей в 2018 году составила 1700 рублей ДОУ с 12-ти часовым пребыванием, 950 руб. ДОУ с 10-ти часовым пребыванием. В том числе: стоимость питания ребенка за 1 день составила 122 рубля.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях области плата за присмотр и уход за детьми с туберкулезной интоксикацией, детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, не взимается.

Продолжалась выплата компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, в размере 20% на первого ребенка, 50% – на второго, 70% – на третьего и последующих детей в семье.

9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В Гайском городском округе, зданий ДОО находящихся в аварийном состоянии нет. Небольшой процент зданий ДОО, требующих частичного ремонта, это связано с недостаточным выделением финансовых средств на проведение текущих ремонтов в детских садах. В этом году были частично заменены оконные блоки в ДОО, ремонт теневых навесов, вырезка сухостоя и т.д.

II. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В целях обеспечения доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования функционирует вариативная сеть общеобразовательных организаций: гимназия – 1 (6,3% от общего количества

общеобразовательных организаций городского округа); средняя общеобразовательная школа – 10 (62,5%); основная общеобразовательная школа – 5 (31,3%).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составил 98,2% (5622 учащихся в 16 общеобразовательных организациях, подведомственных отделу образования).

Доля обучающихся, обучающихся по ФГОС составила 4885 человек – 86,9%. В том числе:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется во всех общеобразовательных организациях (2314 человек – 41,2%);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в муниципальной системе Гайского городского округа реализуется в штатном режиме в 5-ых и 8-ых классах всех общеобразовательных организациях городского округа (2040 обучающихся – 36,3%); деятельность по опережающему введению стандартов основного общего и среднего общего образования продолжена на базе двух экспериментальных площадок МАОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 6» (168 обучающихся – 3%).

Все общеобразовательные организации городского округа находятся в транспортной доступности для обучающихся общеобразовательных организаций, что позволяет родителям обучающихся выбирать образовательную организацию для обучения ребенка не только по принципу того, к какой школе относится район их проживания, но и в соответствии с личными предпочтениями и интересами ребенка.

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Во всех общеобразовательных школах городского округа образовательный процесс организован в одну смену.

Углубленно изучают предметы в МБОУ «Гимназия» - 155 человек (2,8%). Профильным обучением в 5 средних общеобразовательных школах городского округа (45,4% от количества средних школ городского округа) охвачено 259 старшеклассников, что составляет 57,2% от учащихся 10-11 классов. На базе этих общеобразовательных учреждений сформированы классы по следующим профилям:

- Информационно-технологический (МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 8», МАОУ «СОШ № 10») – 69 чел.
- Социально-гуманитарный (МБОУ «Гимназия») – 31 чел.
- Физико-математический (МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ № 8») – 27 чел.
- Химико-биологический (МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ № 10») – 26 чел.
- Универсальный (МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ № 10») – 106 чел.

В 2018 году в общеобразовательных организациях Гайского городского округа действовали площадки опытно-экспериментальной деятельности:

1. Пилотные площадки опережающего введения ФГОС СОО (МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6»).
2. Площадка апробации тестирования по русскому языку в 10-11 классах (МБОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6»).
3. Федеральная «пилотная школа» по введению основ финансовой грамотности в учебный процесс (МБОУ «Гимназия»).
4. РДШ (русское движение школьников) (МБОУ «Гимназия»).

5. Экспертная площадка муниципального уровня «Развитие кадетского и казачьего движения в городе» (МАОУ «СОШ № 10»).

6. Экспертная площадка регионального уровня Реализация программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО «Мир моих интересов» (МАОУ «СОШ № 10»). Работа осуществляется на уровне НОО.

7. Экспериментальная пилотная площадка Федерального уровня «Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения в направлении «Информационные технологии» (МАОУ «СОШ « 10»).

8. Пилотная площадка по ОРКСЭ (МБОУ «Ириклинская СОШ»). Работа осуществляется на уровне НОО.

Опытно-экспериментальная деятельность охватывала все уровни образования, всего было задействовано: 38 классов, 730 обучающихся и 104 педагогических работников округа.

3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Важнейшая задача, стоящая сегодня перед системой образования в России в связи с достижением целей, которые поставлены в Концепции развития образования до 2020 года, – совершенствование педагогического корпуса.

В муниципальной системе образования проводится целенаправленная работа по совершенствованию педагогического корпуса, основанная на принципах непрерывности и персонифицированности через повышение профессионального мастерства, социального статуса и улучшение материального положения педагогических кадров.

В общеобразовательных учреждениях работают 483 учителя, из них большинство имеет педагогический стаж от 10 до 50 лет, что обеспечивает стабильность качества образования, высокую результативность педагогической деятельности, педагогической активности и уровня педагогического мастерства.

Численность педагогических работников		Образование педагогических работников		Численность педагогов, аттестованных на		
		высшее педагогическое	среднее специальное педагогическое	высшую категорию	первую категорию	соответствие занимаемой должности
учителя	483	421 человек (87 %)	41 человек (8 %)	153 человек (32 %)	263 человек (54 %)	14 человека (3 %)

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа в расчете на 1 педагогического работника в 2017 году составила 12,7.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

В своей деятельности, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, общеобразовательные организации округа используют ресурсы следующих учреждений дополнительного профессионального образования: ГБУ РЦРО, ОГПУ, ОГУ (ОГТИ), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы и др. Основным партнёром системы образования Гайского городского

округа в построении дополнительного профессионального образования является Оренбургский государственный педагогический университет и Оренбургский государственный университет.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги школы стремятся к получению дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин. По программам профессиональной переподготовки обучение прошли 5 человек.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Имеющаяся материально-техническая база общеобразовательных учреждений городского округа позволяет в полной мере выполнить требования к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части создания образовательной среды, отвечающей современным потребностям обучающихся. Все общеобразовательные учреждения имеют работающие системы водоснабжения, канализации, центральное отопление.

Учебная площадь образовательных организаций - 25262 кв.м. (4,5 кв.м на 1 обучающегося).

В 2018 году в образовательных организациях Гайского городского округа возросло материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

	2017	2018
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	451	501
- из них подключены к сети «Интернет»	231	289
Количество интерактивных досок	72	73
Количество МФУ	97	99
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	28	30

На всех ПК, используемых в образовательном процессе установлена система контентной фильтрации. В ходе ежеквартальных проверок качества работы системы установлено, что программы контентной фильтрации в полной мере блокирует доступ к запрещенным сайтам в соответствии с действующим законодательством.

100% общеобразовательных учреждений имеют доступ к сети Интернет, электронную почту.

Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 3 Мбит/с) составляет 31%, в других образовательных организациях осуществлен переход на высокоскоростной тариф сети Интернет.

В общеобразовательных организациях Гайского городского округа активно используются федеральные информационно-сервисные платформы цифровой образовательной среды. При подготовке к урокам, итоговой аттестации, защите категорий педагогами и обучающимися используются следующие образовательные сайты: NSportal, Российский учебник, Система Образование, ЗНАНИО, Медианар.ру, Российская электронная школа, Электронная школа ЗНАНИКА, Актон Образование, УрокЦифры, Час Кода, ФИПИ, и мн. др.

Также в Гайском городском округе реализуется интерактивный образовательный проект ФИЗИНФИКА (fizinfika.ru) в рамках подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации, руководителями которого являются педагоги МАОУ «СОШ № 3» Сафронов Н.В. и Гурентьев С.А. С этим проектом они приняли участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании – 2018», где стали победителями в номинации «Физика» и отмечены на уровне Государственной Думы.

В течение учебного 2018-2019 г.г. велась целенаправленная работа по автоматизации процесса управления на основе использования программных продуктов таких как: РИС «Электронная школа», «Дневники и журналы», «База данных ГИА» (ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с регламентами.

С сентября 2019 года образовательные организации Гайского городского округа перешли на ведение электронных дневников и журналов успеваемости, входящих в автоматизированную информационную систему «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области» (АИС ГМУСО) на сайте <http://edu.orb.ru>.

Образовательные организации Гайского городского округа с апреля 2018 года начали работу по формированию и внесению шаблонов аттестатов в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении».

Гайский городской округ участвует в Региональном сетевом проекте «Образовательное пространство Оренбуржья: область интернет – безопасности». Согласно плану мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в Оренбургской области на 2018-2020 годы в образовательных организациях были проведены такие мероприятия как:

- уроки медиабезопасности «Безопасность детей в сети Интернет»;
- проведение ежегодного Единого урока безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методико-педагогическая программа «Информационная компетентность педагога»;
- «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»

Систематически проводятся уроки безопасности в сети Интернет среди обучающихся, направленные на повышение уровня кибербезопасности и развитие цифровой грамотности.

5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях создания доступной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии, отделом образования осуществлен комплекс мер, направленных на создание условий для беспрепятственного доступа к образовательным учреждениям маломобильных групп населения. Во всех общеобразовательных организациях определен перечень мероприятий для проведения адаптационных работ по созданию универсальной безбарьерной доступной среды для детей-инвалидов на период до 2030 года. Все образовательные организации имеют паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для обучения на базе общеобразовательных школ (обучение по индивидуальным программам, бесплатное обеспечение учебной и справочной литературой, сдача экзаменов в щадящем режиме, приобретение специального реабилитационного оборудования).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил в 2019 году 465 человек

(8,3%). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил – 91 чел. (19,5%). Складывающаяся ситуация требует дальнейшего совершенствования уровня работы учителей в условиях инклюзивного образования, а также повышение квалификации педагогических и административных работников по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

В рамках реализации областного проекта по дистанционному обучению детей-инвалидов на базе Центра дистанционного обучения в городе Орске получают образование с использованием дистанционных технологий 7 чел. детей-инвалидов Гайского городского округа (СОШ №7, СОШ №10), что составляет 100% от нуждающихся в данной услуге.

Участниками реализации государственной программы стали 2 общеобразовательные организации города, на базе которых создана безбарьерная среда для детей-инвалидов (СОШ № 4, СОШ № 10).

6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация на территории Гайского городского округа в 2018 учебном году в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) показала следующее.

В 2018 учебном году из 449 обучающихся 9-х классов:

- 24 обучающихся VIII вида (в 2017-2018 учебном году: 10 человек);
- 425 обучающихся в полном составе допущены к сдаче государственной итоговой аттестации (в 2017-2018 учебном году также были допущены все, в 2016-2017 учебном году не допущен 1);
- 422 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (в 2017-2018 учебном году: 504 человека, в 2016-2017 - 456);
- 3 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (в 2017-2018 учебном году - 3, в 2016-2017 - 8), 2 из них сдавали экзамены на территории ППЭ, организованном на базе МАОУ «СОШ № 10», для 1 ученика был организован пункт проведения экзамена на дому;
- 25 выпускников получили аттестат с отличием (в 2017-2018 учебном году - 30).

Количество обучающихся 9-х классов, сдававших экзамен по выбору:

- по обществознанию – 251 человек (59,5% от общего количества проходивших ГИА-9);
- по информатике и ИКТ – 183 человека (43,3%);
- по географии – 138 человек (32,7%);
- по физике – 83 человека (19,7%);
- по биологии – 69 человек (16,3%);
- по химии - 26 человек (6,2%);
- по иностранному (английскому) языку – 14 человек (3,3%).
- по истории – 12 человек (2,8%);
- по литературе – 10 человек (2,4%).

К итоговой аттестации из 197 выпускников 11 классов средних общеобразовательных организаций Гайского городского округа было допущено 197 человек (100%) (2018г. – 199 чел. – 99,5%; 2017г. – 177 чел. – 98,3%). Обучающаяся МАОУ «СОШ № 8» (1 чел.) будет сдавать ЕГЭ по медицинским показаниям в резервные сроки проведения ГИА (сентябрь 2019г.).

2 обучающихся (МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ № 10») сдавали ЕГЭ в форме

ЕГЭ с ОВЗ (русский язык, математика профильный и базовый уровни, история, обществознание).

Наибольший выбор предметов для итоговой аттестации представлен предметами по выбору: обществознание, физика, история, биология, информатика, химия.

Средние баллы по предметам: русский язык, математика (базовый уровень), история ниже результатов прошлого года. Выше прошлогодних результатов итоги по математике (профильный уровень), физике, информатике, биологии, химии, английскому языку, обществознанию, литературе, географии.

2 выпускника (МАОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ №8») получили максимальный результат по физике (100 баллов).

24 выпускника - 12,2% (2018г. – 29 чел. – 14,6%; 2017г. – 30 чел. – 16,9%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 2019 году 8 выпускников (2018г. – 16 чел.; 2017г. - 7 чел.) не получили минимального количества баллов по предметам:

2 чел. - математика базовый уровень (МАОУ «СОШ №4», МБОУ «Новониколаевская СОШ»);

3 чел. - обществознание (1 чел. - МАОУ «СОШ №4», 1 чел. - МАОУ «СОШ №8», 1 чел. - МБОУ «Новониколаевская СОШ»);

3 чел. – история (1 чел. - МАОУ «СОШ №4», 2 чел. - МАОУ «СОШ №8»).

В 2019 году высокие результаты (от 80 баллов и более) получили 24% обучающихся (2018г. – 14,3%; 2017г. – 17%). Результаты от 80 до 100 баллов по трем (четырем) экзаменам получили 14 выпускников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов позволяет сделать вывод о положительных тенденциях:

1. Положительная динамика среднего балла ЕГЭ по городскому округу за 2019 год по сравнению с 2018 годом.

2. Повысился средний балл по математике профильной, физике, химии, информатике, биологии, английскому языку, обществознанию, литературе, географии.

3. Высокие результаты (от 80 баллов и более) по предметам у 24% обучающихся.

4. Отсутствие нарушений правил поведения на ЕГЭ.

7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Формирование здорового и физически развитого подрастающего поколения – одна из стратегических задач муниципальной системы образования Гайского городского округа. В системе образования городского округа ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта и т.д. Во всех образовательных организациях введен третий час физкультурного занятия.

В 2019 году значение показателя образовательных организаций, имеющих собственные спортивные залы составило 100%.

В рамках реализации мероприятий по совершенствованию организации питания учащихся в общеобразовательных организациях городского округа совершенствуется система управления организацией школьного питания, проводится модернизация материально-технической базы школьных столовых, обеспечивается качество и

безопасность питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах.

Во всех общеобразовательных организациях округа организовано питание обучающихся. Все обучающиеся 1-11 классов охвачены горячим питанием, что составило 100% и 25% обучающихся (1250 человек) получают питание 2 раза в день (завтрак и обед).

Обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей питались бесплатно из расчета 27,30 руб. в день на одного обучающегося.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в специальных (коррекционных) классах, получали бесплатное питание из расчета 57,00 руб. в день на одного обучающегося.

Во всех школах организовано горячее питание за родительскую плату, стоимость обеда составляет от 35 до 50 рублей.

Медицинское обслуживание школьников в общеобразовательных организациях осуществляет штатный медицинский персонал ГБУЗ «Городская больница» г.Гая. В настоящее время лицензированные медкабинеты имеют 7 школ города, что составляет 100% от числа школ, медицинская деятельность в которых подлежит лицензированию. Медицинское обслуживание учащихся сельских школ проводится на базе сельских ФАПов.

Благодаря значительной работе по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, количество детей, имеющих первую и вторую группу здоровья в целом по городу остается стабильно высоким.

9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2017 году затраты на обучение одного обучающегося составили 93,8 тыс. рублей.

10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Во всех образовательных организациях округа осуществлялась работа по обеспечению антитеррористической безопасности организаций в ходе проведения учебно-воспитательного процесса и в дни проведения праздников, утренников и спортивных соревнований.

Работа организовывается в соответствии с планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, проводимых в образовательных организациях округа.

Образовательные организации (100%) имеют введенные в действие паспорта антитеррористической защищенности учреждений.

В 4 сельских общеобразовательных организациях были установлены системы видеонаблюдения, соответствующие всем современным требованиям (Репинская СОШ, Ириклинская СОШ, Нововоронежская СОШ, Колпакская ООШ).

В ряде образовательных организаций запланированы работы по установке систем видеонаблюдения.

Образовательные организации Гайского городского округа оборудованы системами тревожной сигнализации, заключены договоры на охранные услуги с ФФГУП «Охрана» МВД России, Гайским МО ВО ФФГКУ УВО ВНГ. Во всех организациях организована охрана силами сотрудников и персонала. Все образовательные организации имеют ограждения территорий.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения во всех образовательных организациях разработаны план-схемы (маршруты) безопасного подхода участников

образовательных отношений к образовательным организациям. Во всех школах разработаны паспорта безопасности дорожного движения.

В целях совершенствования системы подготовки персонала и обучающихся к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений, проводились инструктажи, систематически организовывались плановые тренировки по эвакуации воспитанников и обучающихся образовательных организаций, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

III. Сведения о развитии дополнительного образования

1. Уровень доступности дополнительного образования и численность населения, получающего дополнительное образование

В настоящее время в Гайском городском округе функционируют 3 учреждения дополнительного образования:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга», № 1574-1 от 26.12.2014 года, серия 56Л01 № 0003099, выдана Министерством образования Оренбургской области.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества», № 1482 от 23.06.2014 года, серия 56Л01 № 0002855, выдана Министерством образования Оренбургской области.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Гайского городского округа Оренбургской области, № 3119-1 от 30.12.2016 года, серия 56Л01 №0005216, выдана Министерством образования Оренбургской области.

Одним из показателей результативности работы является сохранение и развитие сети УДО. В 2019 г. произошло увеличение количества кружковых объединений: 333 (2018 – 318, 2017г. – 305) и увеличение количества воспитанников: 4097 (2017- 3793, 2016г. – 3524).

Уровень занятости в системе УДО составил 4100 человека – 76% (2018 — 4097- 73%, 2017 г. – 3793 – 70 %, 2016г. – 3524 человек – 70%, 2015г. – 3578 человек – 72%), фактическая занятость составляет – 59 %, (2018 -54,8% , 2017г – 52, 3%, 2016г. – 2683 (53%).

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным общеразвивающим программам

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам образовательная деятельность ведется по 6 направлениям. Определены приоритетные направления деятельности УДО городского округа по количеству групп и численности занимающихся в них детей.

Сведения о детском контингенте и их направлениях деятельности:

Направления	Количество объединений \ детей					
	2017г		2018г		2019	
Техническое	55	571	56	603	61	621
Естественнонаучное	60	737	64	769	59	738
Физкультурно-спортивное	29	420	41	545	44	620
Художественное	75	810	78	1006	77	912
Туристско-краеведческое	27	372	29	420	31	450
Социально-педагогическое	59	883	50	754	61	759
Итого:	305	3793	318	4097	333	4100

Приоритет в сторону вышеупомянутых направлений объясняется, прежде всего, запросом родителей и наличием соответствующих кадров.

МАУДО ЦДТ «Радуга»

В 2018-2019 году увеличилось количество детских объединений: 180 (2017-2018г. – 176 групп) и выросло количество обучающихся: 2306 (2017-2018г. – 2260 человек). Причина возрастания: прием на работу педагогов в туристско-краеведческое направление и открытие новых детских объединений.

Количество обучающихся в объединениях естественно-научной направленности незначительно снизилось - на 21 человека, но количество групп увеличилось на 4. Это связано с переводом группы элективных курсов «Карьера экономиста и финансиста» с большим охватом количества обучающихся в социально-педагогическом направлении; открытием детского объединения для детей с ОВЗ по адаптированной программе «Игровая экология», с увеличением групп по запросам образовательных организаций: «Юный эколог» и «Окружающий нас мир», с закрытием группы «Занимательная математика».

В художественной направленности произошло увеличение количества групп (на 6) и количества обучающихся (на 116). Это обусловлено открытием детских объединений: дополнительно открыты 3 группы «Бусинка» для обучающихся с ОВЗ, 2 группы «Родничок», 4 группы «Танц-класс». Группы «Школьный театр», театр кукол «Чебурашка» и театр игры «Карусель» переведены из социально-педагогической в художественную направленность.

Количество обучающихся туристско-краеведческой направленности выросло на 101 человек, что с открытием детских объединений «Начальное краеведение», «Музей воспитывает юных» «Туризм» и «Азбука туризма».

На 156 человек снизилась численность обучающихся социально-педагогической направленности. Это связано с переводом в художественное направление групп «Школьный театр», театр кукол «Чебурашка» и театр игры «Карусель», а также с открытием детского объединения «Витязь».

Открытие кружковых объединений на базе школ обеспечивает повышение уровня занятости учащихся ОО системой дополнительного образования.

МБУДО «ЦДТТ»

В 2018-2019 учебном году общее количество групп возросло на 4 группы в сравнении с прошлым учебным годом.

Количество творческих объединений в техническом направлении возросло на 1 группу. Открыты новые объединения: «Черчение», «Программирование», «Творческая мастерская», «Бумагопластика», «Картинг», «Юный шахматист», «Шахматный мир», НТМ «Мастерилка» для детей с ОВЗ. Общее количество детей возросло на 33 человека. Рост количества групп и детей незначительный, не смотря на открытие новых объединений, так как сократилось количество групп в уже функционирующих объединениях, в связи с социальным запросом родителей.

В естественно-научном направлении количество групп увеличилось на 1 группу. В связи с открытием новых объединений «Минерология», «Математика для любознательных» для детей с ОВЗ. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Этот удивительно симметричный мир» (7-8 кл.) и «Аксонметрические проекции» (8-9 кл.) объединены в одну программу под названием «Мир геометрии», сроком реализации три года. Общее количество детей в данном направлении снизилось на 16 человек.

Количество объединений в художественном направлении осталось на прежнем уровне, общее количество детей снизилось на 15 человек.

В сравнении с прошлым учебным годом в социально-педагогическом направлении количество групп возросло на 5 групп. Общее количество детей возросло на 8 человек. Это произошло в связи с открытием новых творческих объединений: «Юный пешеход», «Зебра», «Школа пешеходных наук», «Юный пожарный», «Экономика и малый бизнес».

МБУДО «ДЮСШ»

В МБУДО «ДЮСШ» увеличилось количество детских объединений (спортивных секций) и численный состав обучающихся. Это увеличение произошло в связи с изменениями кадрового состава учреждения - приемом тренеров-преподавателей по совместительству. На начало нового учебного года сохранены все отделения по видам спорта: баскетбол, волейбол, вольная борьба, киокусинкай, футбол, настольный теннис, шахматы.

Представленные данные свидетельствуют об обновлении и развитии содержания дополнительного образования.

Открытие кружковых объединений на базе школ обеспечивает повышение уровня занятости учащихся ОО системой дополнительного образования:

Отчётный период	Количество кружков на базе ОУ	Количество детей	%
2016г	170	2371	67,3
2017г	189	2373	62,5
2018г	207	2734	67,9

Показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка» на сентябрь 2019 года:

Кол-во детей от 5 до 18 лет в территории	Кол-во детей, занимающихся дополнительным образованием на базе образовательных организаций						
	Образование	культура	спорт	Общеобразовательная школа	НКО	всего	% охвата
6819	4100	732	0	615	1031	6478	95

За последний год увеличен контингент детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей, это подтверждает тот факт, что развитие дополнительного образования остается в числе приоритетных направлений образовательной политики городского округа. Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

№	Категория воспитанников	Количество			%		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	40	72	97	50	34,4	34
2.	Дети-инвалиды	31	48	120	49	43	45

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и количество детей инвалидов увеличилось, что связано с привлечением к занятиям в МАУДО ЦДТ «Радуга» и МБУДО «ЦДТТ» детей со слабо-умственной отсталостью из МАОУ «СОШ № 4» и ГБУСО «Гайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Количество воспитанников по годам обучения:

	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
2016	1488	55,4%	742	27,6%	453	17%
2017	1647	58%	594	21%	594	21%
2018	2335	57%	1008	25%	754	18%

Количество обучающихся 1 и 2 года обучения значительно увеличилось, возрастает количество обучающихся 3 года обучения.

Контингент мальчиков составляет 2013 человек – 49% (2017 – 1792 человека, 47, 2%, 2016г - 1694 человек – 48%).

3. Кадровое обеспечение дополнительных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Одним из условий эффективности работы УДО является повышение качества профессиональной подготовки педагогических кадров.

Категорийный состав педагогов УДО:

Сведения о численности педагогических работников и категорийном составе:

Уч. год	Общее количество педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют I кв. категорию	Имеют II кв. категорию	б\к
2016-2017	89	22 (24,7%)	46 (51,7%)	0	21(23,6%)
2017-2018	82	19 (24,1%)	44 (53,6%)	2 (1,6%)	17(20,7%)
2018-2019	89	24(27%)	45(50, 5%)	9(0, 1%)	16(17,9%)

- уровень педагогов с высшей категорией увеличился с 19 до 24;
- уровень аттестованных педагогов составил 87,6% (2016г - 76,4%, 2017г-79, 3 %);
- наличие не аттестованных педагогов обуславливается приемом на работу молодых специалистов, проведение аттестации на соответствие.

Сведения об образовании педагогов УДО:

Учебный год	Общее количество педагогов	Имеют образование		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют образования
2016-2017	89	74	11	4
2017-2018	82	67	13	2
2018-2019	89	68	9	2

- уровень педагогов с высшим образованием – 76,4% (2016г - 83%, 2017г – 83, 7%);
- количество педагогов-совместителей увеличилось: 50 человек–56% (2016г - 49 человек – 55%, 2017г – 42 человек – 51,2%).

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования проводится через методические структуры: муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования, школу повышения профессионализма (ШПП), методический центр по развитию движения ЮИД.

В работе используются различные формы работы:

- методический совет,
- аттестация педагогических кадров,
- единый методический день, взаимопосещение занятий,
- конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»,
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (конкурсы и выставки методических материалов, публикации в СМИ, интернет-порталах),
- работа педагогов над темами самообразования,
- участие в вебинарах, научно-практических конференциях, творческих отчетах.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение дополнительных образовательных учреждений.

МАУДО ЦДТ «Радуга» имеет два здания находящихся на первых этажах многоквартирных домов (ул.Советская, 14а, ул.Молодежная, 71а).

Общая площадь здания МАУДО ЦДТ «Радуга» находящиеся по адресу ул.Советская, 14а составляет:1166,0 кв.м.

Площадь учебных кабинетов составляет: 299,8 кв.м.

Площадь кабинетов составляет: 219,9 кв.м.

Площадь зрительного зала и сцены составляет: 255,3 кв.м.

Площадь вспомогательных помещений составляет: 391 кв.м.

Общая площадь здания МАУДО ЦДТ «Радуга» находящиеся по адресу ул.Молодежная, 71а составляет:144,3 кв.м.

Площадь учебных кабинетов составляет: 96,9 кв.м.

Площадь кабинетов составляет: 21,1 кв.м.

Площадь вспомогательных помещений составляет: 26,3 кв.м.

В зданиях МАУДО ЦДТ «Радуга» имеется:

водоснабжение	центральное
электроснабжение	центральное
канализация	центральное
сантехоборудование	удовлетворительное
вентиляция	естественная
отопление	центральное

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютер	8	8	+
Ноутбук	10	10	+
Сканер	1	1	+
Принтер	5	5	+
Ксерокс	2	2	+
Музыкальный центр	3	3	+
Телевизор	2	2	+
Экран	1	1	+
Цифровая фотокамера	2	2	+
Пианино	7	7	+
Синтезатор	1	1	+
Мультимедийный проектор	2	2	+
Переpletчик	1	1	+
Принтер струйный цветной	1	1	+
Ламинатор	1	1	+

В МБУДО «ДЮСШ»:

1. Число зданий и сооружений – 0 (на основе договора о безвозмездном пользовании помещением МАОУ «СОШ №7»)
2. Арендная площадь (спортивные залы)
МАОУ «СОШ №7 – 288 кв.м.
«Колпакский филиал» - 120 кв.м.
«Ириклинский филиал» - 200 кв.м.
«Саверовский филиал» - 60 кв.м.
«Репинский филиал» - 162 кв.м.
«Нововоронежский филиал» - 160 кв.м.
«Халиловский филиал» - 30 кв.м.
«Поповский филиал» - 166 кв.м.
«Новониколаевский филиал» - 144 кв.м.
«Писаревский филиал» - 48 кв.м.
3. Виды благоустройства
Водопровод – в наличие
Центральное отопление – в наличие
Канализация – в наличие

4. Число персональных компьютеров – 2 (1 в нерабочем состоянии)

Нетбук – 1

МФУ – 1

Доступ в Интернет – в наличие, с ПК методиста

Компьютерный класс - нет

5. Спортивный инвентарь

По видам спорта - укомплектованы на 70 %

МБУДО «ЦДТТ» находится на базе МАОУ «СОШ № 8» (договор о предоставлении помещений в безвозмездное пользование от 01.10.2017г.): имеет 5 учебных кабинетов - общей площадью 221,8 кв. м.

В одном из кабинетов оборудована мастерская, содержащая 2 верстака и 6 ученических столов, также имеются различные инструменты, необходимые для выпиливания и выжигания.

Для обеспечения образовательного процесса по дополнительным образовательным программам используются швейные машины BROTHER, «Чайка». Для демонстрации презентаций, видеоуроков, видеофайлов используются музыкальный центр Самсунг, акустическая система (2 колонки по 1000 Вт), телевизор LG, CF 21 F, Проектор InFocus IN112x 800x600 3200 люменов 3D Full 3D HDMI 1.4, VGA x2, Composite video, S-Video, 3.4mm stereo in x 2, 3.5mm stereo out, VGA monitor out, RS232C, экран.

Имеется доступ к компьютерам и сети Интернет.

5. Финансово-экономическая деятельность учреждений дополнительного образования

Финансирование учреждений дополнительного образования в Гайском городском округе осуществляется за счет средств местного бюджета. Стоимость одного ребенка в 2018 году составляет 8658,58 рублей.

Наряду с основной деятельностью МАУДО «ЦДТ «Радуга» осуществляет предпринимательскую деятельность. Средства от оказания платных услуг (концерты, организация детских праздников) расходуются на приобретение призов подарков воспитанникам учреждения, приобретение материальных запасов и основных средств.

6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дополнительных образовательных организациях

В целях создания и обеспечения безопасных условий обучения, сохранения жизни и здоровья для всех участников учебно-воспитательного процесса учреждения дополнительного образования детей муниципальной системы образования оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и выводом сигнала о пожаре без участия человека на пульт пожарной части, системами видеонаблюдения и телефонной связью, кнопкой экстренного вызова, выходящей на пульт МОВФ ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области».

7. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Работа в **МБУДО «ЦДТТ»** по поддержке потенциально - способных одаренных детей строится по направлениям:

- выявление творчески способных и одарённых детей;
- психолого - педагогическое сопровождение детей данной категории;
- организация участия детей творческой одаренности в мероприятиях различного уровня.

В рамках информационно-аналитической деятельности, ежегодно в первом полугодии учебного года проводится сбор информации о способных и одаренных детях, посещающих кружковые объединения. Выявление потенциально одаренных и способных

детей проводят педагоги дополнительного образования путем наблюдения за их деятельностью в объединениях. По результатам наблюдения педагоги заполняют таблицу «Признаки одаренности».

Количество выявленных потенциально способных детей в 2017-2018 учебном году составило 22 человека. Исходя из результатов последующей диагностики педагога-психолога, были заведены карты наблюдения и составлены индивидуальные образовательные маршруты на 5 выявленных творчески-способных обучающихся. 8 детей с признаками одаренности продолжают обучение по индивидуальным образовательным маршрутам. В январе 2018 года была проведена диагностика еще двух потенциально способных детей, в ходе которой у них были выявлены признаки одаренности. Таким образом, общее количество детей с признаками одаренности в 2017-2018 учебном году составило 15 человек.

Об эффективности работы с одаренными детьми можно судить по следующим критериям: все обучающихся из числа одаренных принимали активное участие в мероприятиях различного уровня по своему профилю, количество призовых мест составило 92% от общего числа их участия.

На базе МБУДО «ЦДТТ» функционирует Научное общество учащихся (НОУ) по математике, в состав которого входят 7 человек.

Целью работы НОУ является организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процессов обучения и профориентации. НОУ дает возможность обучающимся осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Работу НОУ можно признать удовлетворительной, так как:

- 7 членов НОУ приняли активное участие в конкурсах (муниципальный уровень: «Первые шаги», всероссийский уровень - Олимпиада по математике);
- члены НОУ показали высокую результативность участия в мероприятиях различного уровня, которая составила 83% от общего числа участия.

В МАУДО ЦДТ «Радуга» в настоящее время разработана Программа воспитательной компоненты МАУДО ЦДТ «Радуга», одной из подпрограмм которой является программа работы с высокомотивированными, способными и одаренными детьми «Шаг в будущее» сроком реализации 2016-2020 гг.

Имеется план работы с одаренными детьми, составляемый на каждый учебный год.

В учреждении ведется Банк данных высокомотивированных, способных и одаренных детей. Он включает в себя 46 обучающихся. Выявление детей данной категории происходит в процессе наблюдения за освоением содержания образовательных программ, по результатам участия в мероприятиях различного уровня, на основе диагностики выявления способностей детей и организации психологического сопровождения на всех этапах развития одаренного ребенка.

В 2018-2019 учебном году из 49 обучающихся, включенных в Банк данных способных и одаренных детей, 46 обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Всего участия в мероприятиях 198 из них 186 призовых мест. Качество составляет 94 %.

Выявление одаренных детей проводится путем проведения диагностических исследований, анкетирования не только обучающихся, но и их родителей, а также педагогов (опросник Ф.Татла и Л.Беккера, первичная диагностика детской одаренности педагогами и родителями по А.А. Лосеву, анкета для педагогов по определению вида одаренности). Составляются справки по итогам первичной диагностики, анкеты для педагогов.

Для просвещения родителей одаренных обучающихся были проведены два заседания родительского университета по темам: «Взаимодействие семьи и Центра по

созданию условий для развития одаренности ребенка», «Гендерные аспекты детской одаренности». Данная форма взаимодействия получила положительный отклик со стороны родительской общественности. Данная работа направления с родителями будет продолжена в следующем году.

Заполняется карта одаренности обучающегося МАУДО ЦДТ «Радуга», разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут с теми детьми, с которыми ведутся индивидуальные занятия, утвержденный директором организации и принятый на методическом совете.

В МАУДО ЦДТ «Радуга», проводится мониторинг по работе с одаренными детьми, в который внесены основные критерии оценивания: соответствие нормативно-правовой базы, уровень информационной обеспеченности, перечень психодиагностического и педагогического инструментария выявления одаренных детей, степень оснащенности материально-техническим оборудованием, уровень курсовой подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми, наличие портфолио обучающихся, сотрудничество с ВУЗами, очно-заочными школами, условия для самореализации обучающихся, участие в мероприятиях различного уровня и т.д.

На базе ЦДТ «Радуга» работает городское научное общество «Дар». Документ, регламентирующий деятельность общества: Положение об очно-заочной школе «Дар», утвержденное приказом отдела образования от 01.09.2014 №197/1.

Работа школы осуществляется по направлениям: физика, математика, русский язык. Педагоги Школы «Дар» (3 человека) – научные сотрудники Орского гуманитарно-технологического института г. Орска. Основная форма обучения - очно-заочная: выполнение контрольных работ, консультационно-лекционные занятия. Общее количество учащихся – 45 обучающихся 10-11 классов ОО города.

В деятельности ОЗШ «Дар» уклон направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, позволяющей за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.

Обучающиеся ОЗШ «Дар» являются активными участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, городской научно-практической конференции «Первые шаги» для учащихся старшей школы, дистанционных олимпиад различного уровня, школьных предметных недель.

В рамках работы с одаренными и способными детьми, проводятся ежегодно МАУДО ЦДТ «Радуга» 2 научно-практические конференции:

- для учащихся младшего звена «Светлячки»;
- для учащихся среднего звена «Галилео».

Важным показателем эффективности системы работы с одаренными и способными детьми в организации является показатель результативности деятельности обучающихся. Данный показатель отмечает, что количество участия в конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровня значительно выше, чем областного и межрегионального.

Программа МБОУ «ДЮСШ» работы с одаренными детьми «Через тернии к звездам» утверждена решением Педагогического совета № 3 от 22.05.2016 г. Срок реализации 2016-2018 гг. Этап реализации – организационно-практический.

Педагогами отслеживается спортивный (или психомоторный) вид одаренности (комплекс природных качеств, дающих возможность достичь спортивных вершин в процессе многолетней тренировки) с помощью методики ОФП (общефизической подготовки) и СФП (специальной физической подготовки) по видам спорта. Тестирование проводится два раза в год (начало и конец года). Тренеры-преподаватели имеют карты результатов по каждой группе.

В правилах ДЮСШ предусмотрен переход обучающихся из групп спортивно-

оздоровительных в группы более высокой подготовки (тренировочные) за более короткий срок, чем предусмотрено программой.

В каждой группе ведется «Портфолио достижений». Результативность участия отражается в таблицах учета.

Одаренные спортсмены привлекаются к инструкторской и судейской практике.

Итогом реализации программ для одаренных и способных детей являются многочисленные достижения воспитанников УДО на различных уровнях.

Общее количество призовых мест в УДО в динамике представлено в таблице:

Год	Зональный уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень
2016	10	59	86	83
2017	17	68	62	114
2018	14	113	181	161

По сравнению с прошлыми годами количество призовых мест увеличилось.

Интеграция УДО и школ выступает как средство развития и совершенствования воспитательного пространства городского округа с различными традиционными формами муниципальных организационно-массовых мероприятий.

Выводы и заключения

Муниципальная система образования Гайского городского округа в течение 2018-2019 учебного года функционировала в режиме развития, эффективно обеспечивая реализацию главной цели – создание условий для подготовки социально-активной личности, интеллектуально и физически развитой, компетентной, способной социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире и стремящейся к инновационному развитию экономики и общества в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.

Основные векторы образовательной политики в 2018-2019 учебном году были направлены на решение следующих задач

- дальнейшее совершенствование инфраструктуры образовательных организаций Гайского городского округа, в том числе за счет участия системы образования в реализации федеральных и региональных программ и проектов;
- создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю округа для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций округа с учетом современных требований;
- модернизация материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- дальнейшее внедрение новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- совершенствование механизмов системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости;
- развитие кадрового потенциала системы образования за счет подготовки, переподготовки, повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций, привлечение в отрасль молодых специалистов.

Основные направления деятельности системы образования Гайского городского округа в 2018-2019 учебном году:

- обеспечить исполнение целевых показателей п.5 Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в области образования;
- обеспечить исполнение целевых показателей средней заработной платы педагогических работников;

- совершенствовать содержание и способы организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с ФГОС;

- обеспечить создание материально-технических, психолого-педагогических и методических условий для образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС;

- проанализировать потребность в педагогах-психологах и разработать модель психологического сопровождения всех участников образовательного и воспитательного процессов и рассмотреть вопрос об увеличении штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях в соответствии с подготовленными проектами нормативов;

- продолжить участие в региональной системе оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся с использованием региональной информационной системы «Оценка образовательных достижений обучающихся Оренбургской области»;

- обеспечить объективность проведения и проверки мониторинговых работ, анализа результатов для совершенствования учебного процесса;

- планировать потребность в подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров, руководителей и поддержке молодых учителей для совершенствования преподавания учебных предметов;

- продолжить подготовку педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, по созданию специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- продолжить реализацию плана развития системы участия обучающихся общеобразовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников, областной олимпиаде, их отбору, подготовке и участием в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;

- продолжить работу по организации муниципальных опорных площадок по развитию языковых компетенций учителей английского языка;

- обеспечить единый режим работы общеобразовательных школ с текстовой информацией через реализацию междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

- совершенствовать методы и технологию обучения в образовательных организациях, направленные на профессиональную ориентацию учащихся в соответствии с их способностями и потребностями экономики в квалифицированных кадрах;

- продолжить работу по реализации комплекса мероприятий по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде за счет обеспечения максимальной занятости детей и подростков во внеурочное время, вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение антинаркотической направленности, реализации программ и проектов по формированию законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- активизировать межведомственное взаимодействие по предупреждению детского и семейного неблагополучия, развитию служб школьной медиации как современного правозащитного ресурса и создать необходимые условия для эффективной работы социально-педагогических, психологических служб по поддержке в образовательных организациях благоприятного психологического климата, формированию у обучающихся навыков бесконфликтного общения, адекватной самооценки, выявлению и оказанию

необходимой психокоррекционной и иной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии, суицидальному настроению, агрессивному и девиантному поведению;

- обеспечить максимальный (100%) охват регулярной внеурочной занятостью учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, с использованием Методических рекомендаций о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних;

- активизировать деятельность по профилактике наркомании и других видов зависимостей в детско-подростковой среде, обеспечению защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, обеспечить проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в порядке, с максимальным охватом обучающихся в возрасте от 13 лет;

- создать условия для развития сети творческих объединений спортивно-технического, технического, естественно-научного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного направлений;

- продолжить деятельность по сохранению и развитию в образовательных организациях школьных музеев;

- активизировать пропагандистскую и информационную деятельность по привлечению обучающихся и педагогических работников к выполнению нормативов комплекса ГТО, в том числе посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках деятельности школьных спортивных клубов;

- активизировать информационно-просветительскую деятельность в рамках родительского всеобуча по вопросам защиты детей и подростков от негативного влияния сети Интернет, предупреждения вовлечения их в деструктивные объединения и сообщества, в том числе в социальных сетях;

- продолжить оказание системной поддержки и взаимодействие с региональным отделением общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», областной Федерацией детских организаций и другими заинтересованными общественными объединениями по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Начальник отдела образования



Н.Н. Шпота