

Анализ деятельности по предоставлению дошкольного образования в Гайском городском округе за 2020-2021 учебный год

Отдел образования администрации Гайского городского округа, муниципальные образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в течение 2020 – 2021 учебном году обеспечивали организацию и предоставление присмотра и ухода, общедоступного и бесплатного дошкольного образования, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников образовательных учреждений Гайского городского округа.

Основные направления деятельности системы образования Гайского городского округа в 2020-2021 учебном году были направлены на исполнение мероприятий национального проекта «Образование» и достижение цели обеспечения качества предоставления образовательных услуг для воспитания конкурентоспособной, гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках этого решались следующие **задачи**:

1. продолжить работу муниципальных методических объединений, муниципальных базовых площадок и консультационных центров Гайского городского округа по вопросам реализации мероприятий в рамках ФГОС ДО в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью;

2. разработать адресные меры по обеспечению равного доступа к современным образовательным программам обучающихся, в том числе детей из семей с низким социально-экономическим статусом, одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

3. совершенствовать профессиональные компетенции педагогов ДОО в области ИКТ-технологий и учебно-методической деятельности;

4. совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций Гайского городского округа посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и формирования у них представлений о здоровом образе жизни;

5. продолжить работу по созданию условий для развития родительских компетенций в вопросах воспитания.

В Гайском городском округе начала работать муниципальная программа «Развитие образования Гайского городского округа Оренбургской области» на 2020-2024 годы». В разделе «Развитие дошкольного образования детей» входят основные количественные характеристики системы дошкольного образования.

На сегодняшний день в Гайском городском округе отсутствует актуальный спрос на места в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования. Вопрос строительства новых

дошкольных образовательных организаций или создание новых мест в Гайском городском округе на сегодня не актуален. В Гайском городском округе достигнуто 100 % доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий во всех населенных пунктах муниципального образования.

Сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования видоизменилась, но продолжает развиваться, продолжает решать задачи охраны и укрепления здоровья детей, создает психолого-педагогические условия пребывания ребенка в образовательных организациях, взаимодействует с семьей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, встраивается в систему непрерывного образования (несмотря на свою необязательность), развивается в условиях социального партнерства, учитывает региональные особенности развития образования.

1. Обеспеченность населения услугами дошкольного образования

Для обеспечения доступности дошкольного образования в Гайском городском округе функционирует:

- 14 дошкольных образовательных учреждений с контингентом воспитанников 2 202 ребенка,
- 4 корпуса дошкольного образования в МАОУ «СОШ № 10» с контингентом воспитанников 200 детей,
- 4 общеобразовательных учреждения, где функционируют дошкольные группы с контингентом воспитанников 100 детей.

Таким образом, программу дошкольного образования реализует 20 образовательных организаций Гайского городского округа, в которых обучается 2 502 ребенка дошкольного возраста.

В образовательных организациях Гайского городского округа функционируют дошкольные группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В настоящее время система дошкольного образования остается активно развивающимся сектором образования, имеющий значительный спрос со стороны родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году в Гайском городском округе в структуре сети дошкольных организаций произошли изменения. В течение прошедшего периода 2021 года в Гайском городском округе прошла реорганизация образовательных организаций:

- МБОУ «Нововоронежская СОШ» Гайского городского округа Оренбургской области и МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п.Халилово Гайского городского округа путем присоединения (Постановление администрации Гайского городского округа от 29.03.2021 г. № 318-пА);

- МБОУ «Ириклинская СОШ» Гайского городского округа Оренбургской области и МБДОУ «Детский сад «Росток» п. Ириклинский Гайского городского округа Оренбургской области путем присоединения

(Постановление администрации Гайского городского округа от 20.05.2021 г. № 543-пА).

С июня 2021 года прекращена деятельность корпуса № 6 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» (Постановление администрации Гайского городского округа от 25.02.2021 г. № 168-пА).

В связи с уменьшением контингента в двух дошкольных образовательных организациях уменьшилось количество групп, их количество стало - 129, по сравнению с предыдущим годом - 133. Пустующие группы были переоборудованы в спальные помещения. Площадь группового помещения во всех образовательных организациях была пересчитана, в том числе с учетом наличия дети ОВЗ.

В связи со снижением численности и отсутствием детей дошкольного возраста в прошедшем учебном году был временно приостановлен образовательный процесс:

- в одной группе МАДОУ «Детский сад № 13»;
- в трех группах МАДОУ «Детский сад № 14»;
- в двух группах МАДОУ «Детский сад № 19»;
- в одной группе МБДОУ «Детский сад «Росток» п.Ириклинский;
- в одной группе МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п.Халилово;
- в двух группах МБОУ «Поповская СОШ»;
- в одной группе МБОУ «Новониколаевская ООШ»;
- в шести группах МАОУ «СОШ № 10» (корпус № 4 - 1 группа, корпус № 5 - 3 группы, в корпусе № 6 - 2 группы).

Количество обучающихся, охваченных дошкольным образованием, в 2019 - 2020 учебном году составило 2 780, в 2020 - 2021 учебном году - 2 502. Численность детей ОВЗ в 2019 - 2020 учебном году - 183, в 2020 - 2021 учебном году - 116, количество детей-инвалидов в 2019 - 2020 учебном году - 40 детей, в 2020 - 2021 учебном году - 39 детей.

Распределение воспитанников по возрасту (человек)

Всего детей		до 3-х лет		от 3-х до 7 и старше	
2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
2 780	2 496	471	430	2 309	2 066

Для детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести, задержку психо-речевого развития действуют 2 группы компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности в МАДОУ «Детский сад № 14», в которых созданы все необходимые условия для развития и образования детей данной категории. Также логопедическая помощь оказывается воспитанникам дошкольного возраста в группах комбинированной направленности МАДОУ «Детский сад № 19», МБДОУ «Детский сад № 21», МБДОУ «Детский сад № 15».

В целом по Гайскому городскому округу в образовательных организациях нормативная емкость составляет 2 966 места, определенных лицензиями, приходится 2 502 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Укомплектованность мест составляет 84 %. Охват дошкольным образованием составляет 82 % от общего числа детей дошкольного возраста, проживающих на территории Гайского городского округа.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования по итогам работы 2020-2021 учебного года достигнут показатель 100 % доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий во всех населенных пунктах муниципального образования. Количество свободных мест в дошкольных образовательных организациях составляет 468 мест.

Очередь для получения места в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, от 1,5 лет до 7 лет в Гайском городском округе (актуальный спрос) отсутствует.

Продолжает функционировать единый информационный ресурс (ЕИР), аккумулирующий данные о численности детей, поставленных на учет в Гайском городском округе. В настоящее время государственная услуга по постановке на учет в муниципальную базу данных будущих воспитанников ДООУ оказывается в электронном виде.

На данный момент в АИС ГМУСО подсистеме «ДООУ: Контингент и Очередь» мы имеем только отложенный спрос на услуги дошкольного образования, который составляет 569 заявлений граждан.

В рамках национального проекта «Демография» (региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет») в 2020-2021 учебном году достигнута стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет.

В целях обогащения образовательной деятельности, выполнения социального заказа родителей (законных представителей) ребенка и поддержки одаренных детей, дети дошкольного возраста получают дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования на территории Гайского городского округа.

В МБУДО «ЦДТТ» охвачено дополнительным образованием 156 детей, из них:

- техническое направление - 44 ребенка,
- естественнонаучное направление - 44 ребенка,
- социально-гуманитарное направление - 68 детей.

Место проведения занятий - МБУДО «ЦДТТ», МАДОУ «Детский сад № 18».

В МАУДО ЦДТ «Радуга» охвачено дополнительным образованием 130 детей, из них:

- естественнонаучное направление – 90 детей,
- социально-гуманитарное направление – 40 детей.

Место проведения занятий - МАУДО ЦДТ «Радуга», МБДОУ «Детский сад № 15».

2. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Безопасность деятельности образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования обеспечена:

- автоматической пожарной сигнализации, оборудованными эвакуационными выходами - 100%;
- установленными кнопками экстренного вызова - 100%;
- наличием первичных средств пожаротушения огнетушителей - 100%;
- наличием планов эвакуации - 100%.

Руководителями образовательных организаций отработана нормативно - правовая база по обеспечению безопасности, утверждены локальные акты согласно действующего законодательства.

Во всех образовательных организациях Гайского городского округа, реализующих программу дошкольного образования заменены информационные стенды по безопасности в соответствии требованиями. Охват обучением - пожарным минимумом 100%.

На территории Гайского городского округа здания образовательных организаций имеют все виды благоустройства, нет зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующие капитального ремонта.

3. Организация питания в дошкольных образовательных организациях Гайского городского округа

Всего в Гайском городском округе 25 объектов образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в которых организовано горячее питание, из них 11 объектов – 44 % (сельские поселения) работают на сырье, 14 объектов – 56 % (город) работают на полуфабрикатах.

В каждом дошкольном образовательном учреждении имеется пищеблок, оборудованный технологическим и холодильным оборудованием. Питание регламентируется действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. На пищеблоке образовательной организации для младшего обслуживающего персонала вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. Также на пищеблоках ведется основная документация: меню-требование для детей с 1-3 лет и для детей с 3-7 лет; заполняются журналы.

В каждом учреждении имеется примерное меню, как для разных возрастных категорий, так и для различных вариантов режимов работы дошкольных организаций. Меню утверждено руководителями образовательных организаций и предусматривает распределение блюд,

кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным меню.

Режим питания составлен в зависимости от длительности пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации:

- образовательные учреждения с 8-10 часовым пребыванием – 4-х разовое (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник);

- образовательные учреждения с 11-12 часовым пребыванием – 5-ти разовое (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин).

Примерное меню рассчитано в соответствии с рекомендуемыми суточными наборами продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (Приложение 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

Меню приготавливаемых блюд составлено в соответствии с массой порций для детей в зависимости от возраста и суммарного объема блюд по приемам пищи (Приложение 9 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). В каждом учреждении имеется картотека технологических карт, в соответствии с меню.

В каждой возрастной группе образовательной организации в доступном месте для родителей (законных представителей) размещается ежедневное меню с указанием наименования приема пищи, наименования блюд, массы порции и калорийности порции. В приемных групп дошкольных образовательных организациях имеются рекомендации для родителей (законных представителей) по организации здорового питания детей.

В течение года проводится организационная работа по вопросам питания, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями (законными представителями), контроль за организацией питания, работа с поставщиками.

В дошкольных учреждениях Гайского городского округа воспитанники обеспечены соответствующей столовой посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Организаторами питания являются образовательные учреждения. Руководитель учреждения заключает договоры на поставку продуктов питания с поставщиками на основании запроса коммерческих предложений.

Вопрос организации питания в дошкольных образовательных учреждениях находится на постоянном контроле отдела образования.

4. О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Гайского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования

В настоящее время плата за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях Гайского городского округа регулируется постановлением администрации Гайского городского округа от 01.03.2021 №188-пА «О размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Гайского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования» и ее размер составляет:

- 1 901 руб. - группы с 12 часовым пребыванием (для муниципальных образовательных организаций Гайского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных в городе Гае);

- 1 062 руб. - группы с 10 часовым пребыванием (для муниципальных образовательных организаций Гайского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных в сельских поселениях Гайского городского округа).

Льгота для многодетных семей сохранена, 50% от установленной платы оплачивают родители (законные представители):

- многодетных семей, в которых двое и более детей посещают детский сад и дошкольные группы при школах.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующее образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в учреждении (далее - компенсация) из расчета:

- 20% размера родительской платы за содержание ребенка в учреждении - на первого ребенка;

- 50% размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в учреждении - на второго ребенка;

- 70% размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в учреждении - на третьего и последующих детей в семье.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается Правительством Оренбургской области.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

5. О реализации прав детей с ОВЗ и детей инвалидов

В Гайском городском округе 14 образовательных организаций предоставляют дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

Число детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Гайского городского округа, посещающих образовательные организации, составляет: от 1 до 6 лет (включительно) - 72 ребенка, с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 52 ребенка, с задержкой психического развития - 20 детей. Данные дети обучаются по адаптированной программе дошкольного образования.

Число детей-инвалидов от 1 до 6 лет (включительно), получающих дошкольные образовательные услуги и являющиеся воспитанниками образовательных организаций – 39. В группах общеразвивающей направленности обучается 14 детей, в группах комбинированной направленности обучается – 25 детей.

Количество групп с комбинированной направленностью всего **15**:

- МАДОУ «Детский сад № 7» - 1 группа,
- МАДОУ «Детский сад № 14» - 3 группы,
- МБДОУ «Детский сад № 15» - 1 группа,
- МАДОУ «Детский сад № 19» - 2 группы,
- МАДОУ «Детский сад № 20» - 2 группы,
- МАДОУ «Детский сад № 21» - 2 группы,
- МБДОУ «Детский сад «Росток» п. Ириклинский – 1 группа,
- МАОУ «СОШ № 10» - 3 группы.

В группах компенсирующей направленности МАДОУ «Детский сад № 7», МАДОУ «Детский сад № 20», корпус дошкольного образования № 6 МАОУ «СОШ № 10» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (дети ОВЗ). Каждое образовательное учреждение обеспечено всеми необходимыми условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

Инклюзивное дошкольное образование получают дети-инвалиды в МАДОУ «Детский сад № 13», МАДОУ «Детский сад № 16», МАДОУ «Детский сад № 18», МАДОУ «Детский сад № 19», МБОУ «СОШ № 10», МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п.Халилово, МБОУ «Новониколаевская ООШ» и посещают группы общеразвивающей направленности. Все дети обучаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Всего в Гайском городском округе 9 групп общеразвивающей направленности с инклюзией:

- МАДОУ «Детский сад № 13» - 1 группа,
- МАДОУ «Детский сад № 16» - 2 группы,
- МАДОУ «Детский сад № 18» - 2 группы,
- МАДОУ «Детский сад № 19» - 1 группа,
- МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово – 1 группа,
- МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко» - 1 группа,
- МАОУ «СОШ № 10» - 1 группа.

Количество детей ОВЗ и детей с инвалидностью распределилось следующим образом:

- МАОУ «СОШ № 10» корпус 6 - 14 детей с ОВЗ из них 19 детей-инвалидов, корпус 3 – 1 ребенок-инвалид;
- МАДОУ «Детский сад № 14» - 39 детей с ОВЗ;
- МАДОУ «Детский сад № 7» - 2 ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
- МАДОУ «Детский сад № 13» - 1 ребенок-инвалид;
- МАДОУ «Детский сад № 16» - 4 ребенка-инвалида;
- МБДОУ «Детский сад № 15» - 4 ребенка с ОВЗ;
- МАДОУ «Детский сад № 18» - 3 ребенка-инвалида;
- МАДОУ «Детский сад № 19» - 6 детей с ОВЗ; 2 ребенка-инвалида;
- МАДОУ «Детский сад № 20» - 3 ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
- МБДОУ «Детский сад № 21» - 3 ребенка с ОВЗ;
- МБДОУ «Детский сад» с. Ириклинский – 1 ребенок с ОВЗ и инвалидностью;
- Нововоронежский филиал МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» п. Халилово - 2 ребенка-инвалида;
- МБОУ «Новониколаевская СОШ» 1 ребенок-инвалид.

Продолжают посещать МАОУ «СОШ № 10» группы дошкольного образования 3 ребенка ГБУСО «Гайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей». Ещё 8 детей ГБУСО «Гайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» зачислены в МАДОУ «Детский сад №20» и МАДОУ «Детский сад №7». Данные дети получают дошкольное образование на дому.

В каждой образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные программы на основании заключения комиссии ТПМПК. Для детей-инвалидов, посещающих дошкольные учреждения Гайского городского округа, разработаны адаптированные программы на основании индивидуальных программ развития. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных, то для детей надомного обучения используется в основном индивидуальная форма обучения. У таких детей, как правило, наблюдаются нарушения координации движений, замкнутость, агрессивность, гиперактивность, медлительность, сниженный уровень памяти, внимания, восприятия, мышления. Все компоненты языковой системы речи отсутствуют или ниже возрастной нормы. Главная задача образовательных организаций - помочь такому ребенку. Необходимо предусмотреть не только коррекционные проблемы, направленные на предупреждение и преодоление недостатков речи, но и использовать другие приемы и методы воздействия. Необходим комплексный подход к нормализации не только речи, но и поведения детей с ограниченными возможностями здоровья.

100% объектов образовательных учреждений имеют паспорта доступности. В 100% образовательных учреждений заполнена карта доступности субъекта РФ. Информация о доступности объектов размещена в Реестре объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах

жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. В 100% образовательных учреждений имеется вывеска с информацией об объекте, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. В 38 % образовательных учреждений присутствует сопровождение по объекту, кнопка вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников, организовано сопровождение.

6. Об организации деятельности Консультационных центров для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста

Консультационный центр - это одна из вариативных форм организации дошкольного образования, в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребёнка.

Основными направлениями деятельности Консультационных центров:

1. обеспечение доступности дошкольного образования;
2. оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) воспитывающих детей 0-7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
3. обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
4. повышение педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Консультационные центры организованы на базе МАДОУ «Детский сад № 14» и МАОУ «СОШ №10» корпус дошкольного образования № 6 по оказанию психолого-педагогической помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих образовательные организации Гайского городского округа.

Штат привлекаемых специалистов в работе Консультационных центров: старший воспитатель, медицинская сестра, музыкальный руководитель, логопед, учитель-дефектолог; педагог-психолог; воспитатели, инструктор по физическому воспитанию.

Перечень услуг в работе Консультационных центров:

- сопровождение семейного дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям и детям в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающих ДОУ;
- просвещения родителей по вопросам педагогики, психологии, оздоровления дошкольников;
- консультирование родителей по интересующим вопросам;

- обучение организации и проведению развивающих игр и занятий с детьми;

- обучение способам оздоровления и закаливания детей.

В течение 2020-2021 учебного года в Консультационных центрах прошли мероприятия:

- круглый стол для родителей «Почему важно играть с ребенком в настольные игры»;

- тренинг «У ребенка кризис 3 лет. Что делать?»;

- индивидуальное консультирование;

- консультирование родителей (законных представителей) по электронной почте и телефону «Виртуальная гостиная»;

- неделя театра (дети совместно с родителями).

Наибольший интерес у родителей (законных представителей) в течение отчетного периода вызвали следующие направления развития детей:

- познавательное (сенсорное развитие, экспериментальная деятельность);

- речевое развитие;

- физическое (различные виды гимнастик, детский фитнес, спортивные игры).

С целью реализации в период пандемии консультационной помощи родителям (законным представителям) работа специалистов и мероприятия проходили зачастую в дистанционном режиме.

Наряду с положительными моментами есть недостатки, которые необходимо обратить внимание на следующие моменты в работе:

1. внести изменения в журналы обращений и фиксировать: возрастную категорию детей; форму полученных обращений (очный, дистанционный режим);

2. своевременно проводить анализ запросов родителей (законных представителей) для качественной подготовки материала по оказанию услуги;

3. разработать методические рекомендации (алгоритм) по часто встречающимся вопросам для размещения в дальнейшем на официальных сайтах образовательных организаций.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в течение отчетного периода отражены основные направления в его реализации:

1. внедрение в Гайском городском округе Оренбургской области целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

2. оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а

также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью проекта стало создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Достижение результата планируется за счет реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг сотрудниками дошкольных, организаций: педагогами, педагогами-психологами, профильными специалистами: логопедами, дефектологами.

За прошедший период 2021 года на базе образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, зафиксировано общее количество оказанных услуг - 666, из них 51 услуга по психолого-педагогическому направлению, 113 услуг по методическому направлению и 502 услуги по консультативному направлению.

7. Контроль

На основании годового плана отдела образования администрации Гайского городского округа приказа отдела образования администрации Гайского городского округа от 17.09.2020 г. № 413 «О проведении комплексного контроля образовательных организаций Гайского городского округа по вопросу «Обеспечение прав детей на получение дошкольного образования». Проверка осуществлялась в период с 01.10.2020 г. по 13.10.2020 г. и было охвачено 20 образовательных организаций Гайского городского округа, реализующих программу дошкольного образования.

В ходе проверки изучались следующие документы: наличие нормативно-правовой базы на начало учебного года (локальные акты, протоколы педсоветов, программы управленческой деятельности руководителей), анализ работы за предыдущий учебный год, план работы на 2020-2021 учебный год, организация внутреннего контроля, личные дела воспитанников, организация работы по оказанию логопедической помощи. Также в ходе проверки изучалось выполнение ежегодных Соглашений по охране труда, наличие раздела «Охрана труда» Коллективных договоров образовательных организаций, создание здоровых и безопасных условий труда, кадровое делопроизводство. Исходя из результатов комплексного контроля, членами комиссии были даны рекомендации с указанием сроков их выполнения.

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Гайского городского округа на 2020-2021 учебный год в марте 2021 года

проведено изучение деятельности муниципального методического объединения музыкальных руководителей дошкольного образования (музыкально-эстетическое развитие). Проверка документации и деятельности муниципального методического объединения музыкальных руководителей проводилась в соответствии с пунктом 8 «Документация и отчетность муниципального методического объединения» Положения о муниципальном методическом объединении педагогических работников системы образования Гайского городского округа. По результату документарной проверки были даны рекомендации музыкальным руководителям образовательных организаций Гайского городского округа по соблюдению длительности занятий, а также о необходимости выполнения системно-деятельностного подхода и требований ФГОС при планировании и проведении образовательной деятельности.

На основании приказа отдела образования администрации Гайского городского округа от 25.02.2021 г. № 90 «О проведении комплексной проверки МАДОУ «Детский сад № 18 «Ладушки» города Гая Оренбургской области в период с 15.03.2021 г. по 19.03.2021 г. прошла плановая комплексная проверка МАДОУ № 18. Руководителю МАДОУ «Детский сад № 18» были даны ряд рекомендаций и замечаний, поставлены сроки их устранения по оформлению локальных нормативных актов, о внесении корректировки в содержание образовательной программы, о необходимости соблюдения санитарно - гигиенических требований и этапов реализации образовательной деятельности, о включении в календарное планирование групп работу по реализации адаптированных программ дошкольного образования детей - инвалидов.

В период с 07.06.2021 г. по 18.06.2021 г. на основании годового плана прошел оперативный контроль образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в летний период 2021 года. Проверкой было охвачено 15 образовательных организаций, функционирующих в летний период, в которых работало 40 разновозрастных групп со средним показателем посещаемости - 675 детей. Во всех образовательных организациях имеются Программы летней работы с детьми дошкольного возраста (далее по тексту – Программа), которые составлены с учетом мероприятий, направленных на формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса, а также навыков безопасного поведения. Организация питания и питьевого режима проводится с учетом требований санитарного законодательства. Во всех образовательных организациях созданы благоприятные и безопасные условия пребывания воспитанников.

8. Анализ методического сопровождения

Методическая работа строилась с учётом дифференцированного, личностно-ориентированного и индивидуального подхода к педагогам, так как

педагоги образовательных организаций имеют разный уровень образования, стаж работы и квалификацию.

В течение учебного года функционировали муниципальные методические объединения для педагогов образовательных организаций. Работа муниципальных методических объединений проводилась в соответствии с годовым планом отдела образования, планами методических объединений по основным направлениям образовательной деятельности и с учетом профессиональных потребностей педагогов.

Муниципальное методическое объединение дошкольного образования включает в себя четыре методические площадки с конкретной направленностью по образовательным областям с целью организации методической работы в сфере использования и широкого распространения традиционных, инновационных технологий, обобщение педагогического опыта для обеспечения профессионального и творческого роста педагогических работников:

1. муниципальное методическое объединение учителей – логопедов;
2. муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей;
3. муниципальное методическое объединение воспитателей младших и средних групп;
4. муниципальное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп.

Работа муниципальных методических объединений была организована по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов в сфере образования;
- организация просветительской деятельности среди родителей воспитанников, учителей школ, специалистов и воспитателей образовательных организаций;
- участие в процессе подготовки к аттестации членов методического объединения;
- апробация новых методик и технологий в образовательном процессе с детьми, с учетом требований ФГОС ДО;
- подготовка и проведение открытых занятий педагогами округа;
- организация и проведение теоретических и практических муниципальных семинаров, семинаров - практикумов, мастер-классов, круглых столов, презентаций, фестивалей, конкурсов и т.д.;
- изучение и диссеминация лучших педагогических практик в деятельности педагогов;
- организация консультативной помощи молодым специалистам округа.

На заседаниях рассматривались вопросы «Организация работы учителей – логопедов, учителей – дефектологов с детьми ОВЗ в условиях ДООУ», «Инновационные технологии как основа коррекционно – педагогической работы для детей с ОВЗ в работе учителя – логопеда, учителя – дефектолога», «Использование метода кинезиологии в работе с детьми с нарушениями

речи», «Формирование лексической стороны речи у детей дошкольного возраста», «Биоэнергопластика – как метод коррекции речи», «Речевое музицирование в работе с детьми с ОВЗ», «Формирование компетенций у школьников на занятиях с учителем – логопедом», «Коррекция речи детей младшего школьного возраста средствами игровых технологий», «Практическое применение инновационных технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста», «Внедрение кейс – методов в практику работы музыкального руководителя», «Педагогические технологии в развитии вокально – хоровых умений старших дошкольников», «Использование квест – игр, интерактивных музыкальных игр в процессе музыкальной деятельности детей дошкольного возраста», «Современные подходы к реализации задач речевого развития детей дошкольного возраста».

Проведены тематические мероприятия на муниципальном уровне в дистанционном формате, в режиме ВКС:

- дискуссии на темы «Роль детской книги в речевом развитии детей», «Мнемотехника как одна из эффективных и творческих методик в развитии речи детей дошкольного возраста», «Дидактические игры как средство развития словаря детей дошкольного возраста», «Использование современных форм и методов работы ДОО по формированию речевой активности дошкольников»,

- круглый стол «Качество дошкольного образования как единство образовательного процесса, условий и результата», «Творческий педагог – любознательные дети», «Ярмарка методических идей»,

- семинар – практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей старшего дошкольного возраста», педагогический диалог «Использование инновационных технологий для развития детей старшего дошкольного возраста», творческая мастерская «Использование литературных произведений для развития связной речи детей», «Требование и содержание устройства речевых уголков в разных возрастных группах», «Мнемотехника как одна из эффективных и творческих методик в развитии речи детей дошкольного возраста»;

- мастер – класс: «Инновационные технологии как основа коррекционно-педагогической работы для детей с ОВЗ в работе учителя – логопеда, учителя – дефектолога».

В связи с эпидемиологической обстановкой – посещения и взаимопосещения занятий в образовательных организациях Гайского городского округа не проводилось. Для просмотра образовательной деятельности педагогам были направлены ссылки на наиболее удачно проведенные занятия: «Осеннее путешествие с Клешей», «Кто приехал в гости к нам?», «Защитники Отечества», «Мы потешки распеваем, очень весело живем», «Необычный гость».

Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников Гайского городского округа способствует повышению рейтинга

педагогов среди коллег, обеспечивает перспективность, профессиональный рост и мастерство.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, так как это позволяет не только распространять свой педагогический опыт, но и дает возможность совершенствовать педагогическое мастерство. За 2020 - 2021 учебный год 71% членов муниципальных методических объединений приняли участие в конкурсах различного уровня. Положительно на повышение процентного отношения охвата педагогических работников конкурсами профессионального мастерства повлияло значительное увеличение количества конкурсов муниципального уровня.

С руководителями муниципальных методических объединений в течение учебного года проводилась индивидуальная работа и собеседование.

Анализируя работу муниципальных методических объединений можно сделать вывод о том, что в учебно-методическом процессе члены муниципальных методических объединений приобрели и усовершенствовали основные профессиональные умения: организаторские, диагностические, исследовательские, коммуникативные.

Поставленные задачи на год выполнены в полном объеме. Подводя итоги муниципальных методических объединений за год можно отметить, что выполнению поставленных задач способствовала активность и заинтересованность всех участников муниципальных методических объединений. Все посещения проходили в дистанционном формате.

В целом работу методических площадок следует признать удовлетворительной. Руководители муниципальных методических объединений представили итоговые отчёты о работе.

С положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта на региональном, зональном уровне;
- активизировать работу с педагогами по участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне.

Руководителям муниципальных методических объединений необходимо усилить работу методических объединений по обобщению передового педагогического опыта и его распространению с выходом на региональный уровень; проводить работу с педагогами об участии в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. Продолжать планировать работу с молодыми специалистами, помощь педагогам при прохождении процедуры аттестации.

9. Деятельность муниципальных базовых площадок (МБП)

Ведущая цель деятельности муниципальных базовых площадок в образовательных организациях Гайского городского округа заключается в disseminации опыта и научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих программу

дошкольного образования.

№ п/п	Направления инновационной деятельности	Наименование образовательной организации
1.	Развитие речи детей дошкольного возраста с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) в условиях реализации ФГОС ДО через познание окружающего мира.	МАДОУ «Детский сад № 14»
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах инклюзивного образования детей дошкольного возраста.	МБДОУ «Детский сад № 15»
3.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	МАДОУ «Детский сад № 17»
4.	Создание инновационного образовательного пространства по речевому развитию детей дошкольного возраста, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций педагогическими кадрами в рамках реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.	МАДОУ «Детский сад № 19»
5.	Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по совершенствованию качества образовательной работы с детьми с «особыми потребностями» и оказание психолого-педагогической поддержки для позитивной социализации и индивидуализации развития каждому воспитаннику с ОВЗ	МАОУ «СОШ № 10» (корпус дошкольного образования № 6)

Деятельность муниципальных базовых площадок велась по трем разделам: работа с педагогами, работа с детьми и работа с родителями (законными представителями). Руководителями муниципальных базовых площадок проведены мероприятия в трех направлениях: для педагогов, для детей и их родителей (законных представителей).

Для педагогов:

- презентация опыта работы по теме: «Использование метода интеллектуальной карты в вопросах речевого развития дошкольников в группе комбинированной направленности», «Дидактическая игра как средство развития речи детей младшего возраста», «Абилитация речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста средствами чтения художественной литературы», «Организация акции «Доброе сердце»;

- педагогическая мастерская «Программа речевого развития для детей 3 - 5 лет «Говори правильно»;

- семинар – практикум: «Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на развитие речи детей», «Познавательная – исследовательская деятельность, как средство формирования интеллектуальной личности дошкольника», «Использование «LEGO» конструирования в работе с дошкольниками», «Как организовать социальную и социально – психологическую акцию», «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»;

- мастер – класс: «Методики обучения дошкольников рассказыванию», «ТРИЗ для дошкольников. Развиваем творческие способности», «Инклюзивное развитие детей дошкольного возраста посредством внедрения инновационных технологий в образовательный процесс», «Биоэнергопластика в коррекции речи дошкольников с ОВЗ».

Для детей:

- образовательная деятельность в старшей группе (с использованием здоровьесберегающих технологий) «Разговор о полезном питании»;

- образовательная деятельность по речевому развитию «В поисках здоровья по сказке Цветик семицветик», социально – психологическая акция «Корабль мечты», продуктивная деятельность – изготовление кораблика оригами, «Море», рассматривание альбома «Профессии нашего города», беседа «Моя мечта», «Когда я вырасту я стану...».

Для родителей (законных представителей):

- семинар – практикум «Познавательная – исследовательская деятельность, как средство формирования интеллектуальной личности дошкольника», «Развитие художественно – творческих способностей детей в процессе рисования нетрадиционными техниками», «Виды речевых нарушений и их профилактика», «Развиваем ребенка вместе»;

- консультации «С родителями вместе» (мультимедийный ресурс ФГБУ «ФИРО», «Социальная акция как средство социализации дошкольников», «Социально – психологическая акция – инновационная работа с родителями», «Патогенные факторы, способствующие возникновению речевых нарушений и их профилактика»;

- методические рекомендации «Портреты родителей – как общаться, чтобы к вам прислушались»;

- фестиваль «Все звезды», тематический день «Мама милая моя», родительское собрание «Семейные ценности», «Семья главное богатство», выставка детского творчества «Цветы для мамы», социологическое

исследование «Семейные ценности», выставка рисунков «Я рисую семью», «Счастливые семейные истории».

На базе муниципальной базовой площадки в МАДОУ № 17 прошла социально – психологическая акция «Мы одна семья», «Корабль мечты».

В рамках деятельности муниципальных базовых площадок в течение учебного года был обобщен и распространен опыт работы педагогов:

- проект: «Использование метода интеллект – карт в образовательном процессе ДОУ», разработаны методические рекомендации для педагогов ДОУ по вопросу обучения воспитанников рассказыванию, имеется рецензия на авторскую методическую разработку (МАДОУ № 19);

- «LEGO» конструирование в работе с дошкольниками», «ТРИЗ для дошкольников, развиваем творческие способности» (МАОУ «СОШ № 10»).

Результат деятельности муниципальных базовых площадок:

- созданы условия для формирования речи и речевого творчества детей через различные виды детской деятельности;

- повысилась квалификация и профессиональный уровень педагогов;

- дополнен методический материал по реализации педагогического процесса в условиях ФГОС ДО;

- изучен, обобщен инновационный педагогический опыт педагогов дошкольного образования;

- систематическое информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО;

- консультирование родителей (законных представителей) по развитию, воспитанию и обучению детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что деятельность муниципальных базовых площадок оказывает научно-методическую и консультативную помощь педагогам образовательных организаций; психолого-педагогическую поддержку семьям детей, в том числе и по вопросам обучения и коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

С 01.07.2020 г. МАДОУ «Детский сад № 17» присвоен статус Федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Свою деятельность учреждение в рамках инновационной деятельности строило с учетом Положения о деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования (НИКО)». В 2020 – 2021 учебном году учреждение имело стартовый уровень инновационной деятельности. Данный уровень предполагал самостоятельное изучение участниками программы обучения. Стартовый ознакомительный курс обучения включал 3 вебинара (6 часов).

Программно – методический комплект площадки включал стартовый комплект «Вдохновение» и электронный текст Концепции МКДО (мониторинг качества дошкольного образования).

Согласно плана стартового уровня федеральной инновационной площадки учреждение выполнило все запланированные мероприятия – педагоги, участники инновационной деятельности, приняли участие в качестве слушателей в 3 мероприятиях в течение 2020-2021 учебного года. По результатам работы МАДОУ № 17 имеет свидетельство о присвоении статуса инновационной площадки.

В 2021-2022 учебном году учреждение продолжит работу в качестве Федеральной инновационной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКАДО на образовательной платформе «Вдохновение». Планируется переход на начальный уровень инновационной деятельности.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. От педагогов зависит то, как будет развиваться образование в Гайском городском округе.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов:

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование	Без образования
2018-2019	275	120 (44 %)	155 (56 %)	0
2019-2020	232	112 (48 %)	120 (52 %)	0
2020-2021	213	102 (48 %)	111 (52 %)	0

В системе дошкольного образования Гайского городского округа работает 213 педагогов. В сравнении с прошлым учебным годом количество педагогов уменьшилось на 19 человек. Из 213 педагогов 102 педагога имеют высшее образование, что составляет 48 %, 111 имеют среднее специальное образование – 52 %. На данный момент воспитателей без образования в дошкольных учреждениях нет.

Уровень профессионального педагогического стажа:

Учебный год	Численность педагогических работников	Имеют педагогический стаж работы (лет)					
		до 3	от 3 до 5 л.	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

2018-2019	275	15 (5 %)	22 (8 %)	47 (17 %)	34 (12 %)	40 (15 %)	117 (43 %)
2019-2020	232	15 (7 %)	24 (10 %)	34 (15 %)	25 (11 %)	40 (16 %)	94 (41 %)
2020-2021	213	13 (6 %)	12 (5 %)	27 (13 %)	46 (22 %)	29 (14 %)	86 (40 %)

Уровень квалификации педагогических кадров:

Учебный год	Численность педагогических работников	Число педагогов, имеющих квалификационную категорию			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018-2019	275	83 (30 %)	142 (52 %)	11 (4 %)	39 (14 %)
2019-2020	232	88 (38 %)	110 (48 %)	12 (5 %)	22 (9 %)
2020-2021	213	91 (43 %)	101 (49 %)	9 (4 %)	12 (6 %)

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в образовательных организациях Гайского городского округа работают педагоги с высшим и средним специальным педагогическим образованием; с большим педагогическим стажем работы; с высшей и первой квалификационной категорией. Имеется незначительный показатель неаттестованных педагогов, так как они являются молодыми специалистами либо вновь пришедшими педагогическими работниками.

Результаты мониторинга свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогических коллективов образовательных организаций Гайского городского округа. В кадровом составе наблюдается большой процент педагогов, которые вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.

11. Развитие профессиональных компетентностей педагогических работников

Профессиональное развитие педагога дошкольного образования - одно из приоритетных направлений модернизации образовательной системы,

предусматривающей выработку новых форм взаимодействия с детьми, новых программ и концепций.

Педагоги Гайского городского округа постоянно повышают профессиональную компетентность:

- проходят профессиональную переподготовку, повышение квалификации по программам, разработанным в соответствии с ФГОС ДО в очном и дистанционном режимах обучения;
- участвуют в семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах, методическом месячнике Гайского городского округа, зональных педчтениях, муниципальных методических объединениях, конкурсах различного уровня.

11.1. Повышение квалификации педагогов

Учебный год	Численность педагогических работников	Переподготовка	Курсы ПК
2018-2019	275	16 (6 %)	118 (43%)
2019-2020	232	16 (7 %)	184 (79 %)
2020-2021	213	12 (6 %)	126 (59 %)

Мониторинг уровня профессиональной подготовки педагогов за 2020-2021 учебный год показал, что 126 человек прошли курсы повышения квалификации и 12 человек профессиональную переподготовку.

11.2. Распространение педагогического опыта работы

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы педагогов Гайского городского округа. Данная работа предполагает описание содержания работы по проблеме, показ приёмов, подходов, форм организации работы, которые дают положительные результаты. Педагоги Гайского городского округа распространяют педагогический опыт участвуя в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня. Отличительной чертой проведенных методических мероприятий в 2020-2021 учебном году является дистанционный формат, для которого использовалась платформа ZOOM.

Учебный год	Всего педагогов	Количество педагогов, представленных педагогический опыт
2018-2019	275	56 (20 %)
2019-2020	232	64 (28 %)
2020-2021	213	52 (24 %)

Данные в таблице показатели свидетельствуют о том, что педагоги образовательных организаций Гайского городского округа активно представляют педагогический опыт работы.

В 2020 – 2021 учебном году большая часть занятий, посещенных руководителями муниципальных методических объединений, были в рамках аттестации педагогов. Педагогические работники взаимопосещали занятия посредством ВКС с целью обмена опытом, обогащением методической копилки.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги ДОО Гайского городского округа распространяли свой опыт не только через участие в методических мероприятиях различного уровня, но и через публикации в сети «Интернет» на портале: infourok.ru, maam.ru, ds21ship.ru. и др. Активное участие приняли педагоги в Дошкольном марафоне «Воспитатели России».

В образовательных организациях Гайского городского округа педагоги транслируют свой педагогический опыт посредством:

- методических мероприятий муниципального, зонального, регионального уровней;
- публикаций в печатных СМИ и на Интернет - источниках (персональных сайтах, сайтах образовательной организации, Всероссийских педагогических порталах, infourok.ru, maam.ru, ds21ship.ru.).

11.3. Самообразование

Одним из направлений развития профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций является самообразование – целенаправленная работа педагогов по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений.

В начале учебного года каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы по самообразованию на учебный год в соответствии с годовым планом работы образовательной организации.

В течение учебного года педагоги, следуя своему плану самообразования, ведут работу по выбранной теме:

- изучают специальную литературу;
- посещают муниципальных методических объединений для обогащения опытом работы;
- выступают на педагогических часах, педсоветах, мастер-классах, семинарах и т.д.

В конце учебного года педагоги составляют отчет о проделанной работе по теме самообразования и выступают с ним на итоговом педсовете. Система работы по самообразованию педагогов является действенной, виден конечный результат проделанной работы каждого педагога.

11.4. Организация и проведение муниципального методического месячника

Ежегодно на муниципальном уровне для образовательных организаций Гайского городского округа проходит методический месячник.

Количество участников педагогических работников дошкольных образовательных организаций в муниципальном методическом месячнике следующее:

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во участников	Процент участия педагогов
2018-2019	275	28	10 %
2019-2020	232	24	10 %
2020-2021	213	25	12 %

Проведя мониторинг участия педагогов в муниципальном методическом месячнике за два года можно отметить, что педагоги проявляют более активное желание представить свой опыт работы на массовую аудиторию, тем самым показывая профессиональную компетентность в работе с детьми.

Активными участниками проявили себя педагоги:

2018 - 2019 учебный год – СОШ №10, МАДОУ №17;

2019 - 2020 учебный год – МАДОУ № 14, МБДОУ № 15;

2020 - 2021 учебный год – МБДОУ № 15, МАДОУ № 18, МАДОУ № 17, МАДОУ № 20, МАДОУ № 7, МАДОУ № 10, МАДОУ № 16.

По итогам проведения муниципального методического месячника отмечено, что возрастает мотивация педагогов к повышению педагогического, профессионального уровня. Совершенствуется внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий. В этом учебном году педагоги активно использовали в образовательной деятельности элементы технологий сотрудничества, индивидуального обучения, игровых форм обучения, развивающего обучения, метод проектов.

11.5. Участие педагогов в конкурсном движении

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах различного уровня. Конкурсное движение является одним из путей стратегии стимулирования педагогических работников на саморазвитие, самосовершенствование, повышение профессионального мастерства. В течение учебного года педагоги Гайского городского округа участвовали в конкурсах различного уровня, результаты участия педагогов в конкурсном движении представлены в таблице:

Учебный год	Всего педагогов	Всероссийский конкурс	Областной, зональный	Муниципальный конкурс

			конкурс	
2018-2019	275	184 (67 %)	2 (1 %)	59 (21 %)
2019-2020	232	228 (10 %)	8 (3 %)	39 (17 %)
2020-2021	213	200 (94 %)	26 (12 %)	42 (20 %)

Анализируя данные, можно сделать вывод, что самое активное участие педагоги проявляют во Всероссийских конкурсах, так как эти конкурсы требуют наименьших затрат во времени и в подготовке материала; положительная сторона - педагоги активно и умело пользуются Интернет-ресурсами.

Результаты участия педагогов в конкурсах муниципального и областного уровня:

- зональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» - Иванова Л.О., воспитатель МБДОУ № 15, лауреат;

- областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» - Иванова Л.О., воспитатель МБДОУ № 15, лауреат;

- окружной этап областного творческого конкурса – фестиваля работников образования «Виват, таланты!», номинация «Художественное и декоративно – прикладное творчество» - Долгова Н.М., старший воспитатель МАДОУ № 19 – 1 место;

- муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» признаны призерами в направлении «Дошкольное образование»:

- 1) победитель – Чернышева Т.В., воспитатель МАДОУ № 20;

- 2) 2 место – Семина В.Г., музыкальный руководитель МАДОУ № 18;

- 3) 3 место – Долматова Л.М., воспитатель МАДОУ № 14; Кутергина Н.В., учитель – логопед МБДОУ № 15 – 3 место;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021», номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений» - Косенко А.Ю., воспитатель МАДОУ № 20, участие;

- зональный этап региональной олимпиады среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства» - воспитатели Султашева М.Н., Глушкова А.Н., МАДОУ № 16; МАДОУ № 17, МАДОУ №19;

- Муниципальный этап конкурса «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Кичигина Н.А., инструктор по физической культуре МАДОУ № 18, диплом 1 место;

- Муниципальный конкурс на праздничное витражное оформление зданий образовательных организаций Гайского городского округа –

«Новогодняя сказка» - Творческий коллектив МАДОУ № 18, 1 место, Творческий коллектив МАДОУ № 14, 3 место;

- Муниципальный конкурс «Виват, таланты!» - Сулиева Б.Т., воспитатель МАДОУ № 19 - диплом 1 место; воспитатель Чигарькова И.Н. и младший воспитатель Осипова О.В. МАДОУ № 18 – диплом 3 место;

- Муниципальный этап областного фестиваля женского спорта «Сударушка» - коллектив МАДОУ № 18 – 3 место;

- Муниципальная акция высадки цветов и деревьев «Цветущая история» - Творческий коллектив МАДОУ № 14, 3 место;

- Муниципальный конкурс народной игрушки «Забавушка» - Долгова Н.М., старший воспитатель МАДОУ № 19 – 1 место;

- Муниципальный конкурс «Друзья природы» - Нестерова С.Н., воспитатель МАДОУ № 19, диплом 3 место.

- I региональная научно – практическая конференция «Совенок» «Проектная деятельность в ДОУ» - Чигарькова И.Н., Третьякова О.П., - воспитатели МАДОУ № 18 – 1 место;

- I региональная школа Оренбургской области «Университет детства» - Иванова Л.О., МБДОУ № 15, участие;

- II региональная олимпиада среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства» - Харьковская С.Н., учитель - логопед МАДОУ №14, победитель; педагоги МБДОУ № 15 - Брыль Е.С., Каипова Н.С., Козлова А.М., Корабельщикова Т.А., Кутергина Н.В., Мещерякова И.В.; Карабутова В.А – воспитатель МАДОУ № 19; воспитатели Шишкина Е.С., Мудряк И.В., воспитатели МАДОУ № 17;

- Региональный этап конкурса «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Кичигина Н.А., инструктор по физической культуре МАДОУ № 18, грамота министерства образования Оренбургской области – победитель;

- Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Лучший воспитатель образовательной организации» - Макарова М.В., воспитатель МАДОУ № 19 – диплом II степени;

- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Кичигина Н.А., инструктор по физической культуре МАДОУ № 18, диплом призёра Федерального центра организационно – методического обеспечения физического воспитания;

- Всероссийский открытый смотр – конкурс «Детский сад года» - МБДОУ № 21, диплом Победителя.

В апреле-мае 2021 года в патриотической акции «День Великой Победы» приняли активное участие все сотрудники дошкольных образовательных организаций.

Педагоги образовательных организаций Гайского городского округа, реализующие программу дошкольного образования, принимают очень активное участие в конкурсном движении. Однако необходимо создать

условия для участия в конкурсной деятельности на региональном и муниципальном уровне педагогов сельских поселений.

11.6. Участие педагогов в вебинарах, семинарах

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во участия педагогов	Всероссийских	Региональных, областных
2018-2019	275	56	54	2
2019-2020	232	78	153	14
2020-2021	213	90	164	17

Педагогические и руководящие работники образовательных организаций активные участники вебинаров ОДПО «Акция – МЦФЭР»: «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, контроль, планирование», «Новый порядок приема в детский сад», «Как отразить период пандемии и дистант в отчете о результатах самообследования за 2020 год», «Как организовать работу школ, детских садов по новому СанПину».

Значительное количество педагогов прошли курс вебинаров «Воспитатели России» - «Здоровые дети – здоровое будущее», «Реализация оздоровительно – воспитательной технологии «Здоровый дошкольник», «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум», «Духовно – нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания».

Также педагогические работники участвовали в проекте «Мерсибо»: «Интерактивные игры в системе коррекционной работы с детьми ОВЗ и нормативным развитием», «Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента».

Педагоги дошкольных организаций являются слушателями вебинаров различного уровня, осваивая новые формы взаимодействия с коллегами и изучения их опыта. Значительное количество педагогов приняли участие в:

- онлайн – семинарах ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;

- вебинарах Департамента ДО Ассоциации руководителей образовательных организаций: «Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО», «Содержание дошкольного образования в условиях ФГОС ДО».

12. Сопровождение воспитанников в целях охраны жизни и укрепления их здоровья

В образовательных организациях Гайского городского округа имеются договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГБУЗ «ГБ» г. Гая. Согласно условиям договора медицинское обслуживание воспитанников в образовательных организациях обеспечивает врач, медицинская сестра. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательных организаций несет ответственность за жизнь, здоровье и физическое развитие воспитанников.

Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия; контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм; организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию помещений.

Во всех образовательных организациях Гайского городского округа, реализующих программу дошкольного образования, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (салаты), способствующие функционированию процессов пищеварения, введен второй завтрак в виде фруктовых соков и свежих фруктов. Такой подход к детскому питанию позволяет добиться прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

При организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях особое внимание уделяется воспитанию у детей здорового образа жизни. Педагоги в системе работают над привитием стойких культурно-гигиенических навыков, обучают уходу за своим телом, навыкам оказания первой медицинской помощи, знакомят со строением человеческого тела, рассказывают о «полезном и вредном» для нашего организма.

Для оздоровления и закаливания детей в образовательных организациях Гайского городского округа проводятся следующие мероприятия:

- обширное умывание;
- утренняя гимнастика: в теплое время года на свежем воздухе, в холодное - в зале и групповом помещении при температуре 17 градусов;
- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых в старшем дошкольном возрасте проводится на свежем воздухе (без сильного ветра, осадков);
- ежедневные прогулки (зимой при температуре не ниже 15 градусов и скорости ветра не более 7 м/с);
- дыхательная гимнастика ежедневно;
- во время занятий: физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, динамические паузы;

- гимнастика после сна;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- использование фитонцидов для профилактики простудных заболеваний;
- массаж стоп и профилактика плоскостопия посредством «тропы здоровья», шариков су-джок;
- санитарно-просветительная работа с родителями (законными представителями) и персоналом образовательных организаций.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, частоты острых заболеваний за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма. Оценку физического развития детей образовательные организации проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Общее санитарно-гигиеническое состояние образовательных организаций Гайского городского округа соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, предписания отсутствуют.

Важным показателем результатов работы образовательных организаций Гайского городского округа, реализующих программу дошкольного образования, является здоровье обучающихся.

Комплексная оценка физического развития и состояния здоровья воспитанников

Комплексная оценка физического развития и состояния здоровья основывается на результатах комплексного обследования детей:

- на результатах медицинской комиссии при поступлении ребенка в образовательную организацию;
- на анализе записей о состоянии здоровья и развития ребенка в медицинской карте;
- на данных еженедельного осмотра ребенка врачом-педиатром;
- на данных осмотра ребенка врачами-специалистами (в течение года).

Динамику состояния здоровья воспитанников и физического развития можно проследить в *Таблицах 1, 2, 3.*

Таблица 1

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа здоровья	562	19	481	17	461	18
2 группа здоровья	2 047	70	1 904	69	1 656	66
3 группа здоровья	275	9	326	12	363	14
4 группа здоровья	29	1,5	31	1,5	12	0,5
5 группа здоровья	15	0,5	14	0,5	29	1,5

Всего	2 928		2 756		2 521	
-------	-------	--	-------	--	-------	--

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в образовательные организации, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (I группа здоровья) повысилось на 1%; количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II группы здоровья) уменьшилось на 3%. Увеличилось количество детей, поступающих в образовательные организации с хроническими заболеваниями на 2%, в данный показатель входят дети-инвалиды из ГБУСО «Гайский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»

Таблица 2

Динамика состояния здоровья воспитанников

Показатели	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Среднесписочный состав	2 794	2 556	2 356
Общая заболеваемость в случаях/ днях	4241	3442	3130
Острая заболеваемость в случаях/ днях	3169	2233	1621
Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	124,1	133,4	107,4
Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	19,8	16	62
Процент детей с хроническими заболеваниями	4,2	5	6,1

Лечебно-оздоровительная работа по профилактике заболеваний детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях Гайского городского округа основана на системном подходе: выявление необходимой индивидуальной, коррекционной помощи, создание индивидуальных маршрутов сопровождения, назначение коррекционных, санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий и процедур, в соответствии с диагнозом и группой здоровья, организацию комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

При планировании работы по здоровьесбережению учитываются данные мониторинга здоровья и развития детей, образовательный процесс строится с опорой на данные обследований и рекомендации специалистов. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности системы

здоровьесбережения в дошкольных группах, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Индивидуальные маршруты оздоровления разрабатываются и практикуются только для детей с ОВЗ, актуальной задачей является разработка таких маршрутов для часто болеющих детей. Анализ ситуации показал и необходимость формирования культуры здорового образа жизни у родителей (законных представителей) воспитанников.

Таблица 3
Оценка физического развития обучающихся

Показатели	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Выше среднего	397	14	578	21	664	26
Средний	2 180	74	1 780	65	1 600	64
Ниже среднего	351	12	398	14	257	10
Всего	2 928		2 756		2 521	

Анализ физического развития дошкольников показывает, по сравнению с прошлым годом снизилось число детей с низким уровнем развития, увеличилось число детей с высоким уровнем физического развития (таблица 3). Физическое развитие обучающихся показывает положительную динамику и снижение показателя ниже среднего уровня, что также свидетельствует об эффективности работы по направлению «Физическое развитие». Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее и выносливее.

Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа образовательных организаций и здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого разработан соответствующий режим дня. В организацию и проведение образовательной деятельности включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Вся образовательная деятельность проводится по подгруппам или фронтально в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

Педагоги в своей работе эффективно применяют инновационные здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика и др.);
- технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, игротерапия, коммуникативные игры и т.д.),

- индивидуальная дифференцированная работа с детьми.

На информационных стендах для родителей (законных представителей) регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В образовательных организациях организуются спортивные мероприятия с привлечением активного участия родителей.

Медико-педагогическое обследование детей, посещающих образовательные организации Гайского городского округа, осуществляется систематически и позволяет своевременно выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

13. Система работы с родительской общественностью

Родители (законные представители) выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольной образовательной организации и для поддержания его конкурентной способности.

Работа с родителями (законными представителями) в образовательных организациях Гайского городского округа строится по нескольким направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинским работником);
- создание единого образовательного пространства (педагогические работники, в том числе специалисты);
- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребенка;
- индивидуальная воспитательная работа (совместно с педагогом-психологом);
- организация семейного досуга.

Формы работы с семьями воспитанников:

- посещение родителями (законными представителями) занятий с детьми;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в совместных с детьми конкурсах, сореязнований, выставок;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, консультаций, собраний;
- получение консультаций у педагогов-специалистов квалифицированной помощи по воспитанию и обучению детей;
- изучение образовательных потребностей родителей (законных представителей) (анкетирование, тестирование, опросы).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации работы в образовательных учреждениях в

условиях распространения новой коронавирусной инфекции родительские собрания проводились через видеоконференцсвязь.

В информационных уголках групп в течение года размещалась просветительская информация для родителей (законных представителей) по разным темам: «Обучаем детей ПДД», «Роль отца в воспитании ребенка», «Как отдыхать с детьми в выходные», «Азбука здоровья», «Витамины с огорода», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика ожогов у детей», Памятка «10 правил дистанционного обучения», «Полезные привычки», «COVID-19. Как защитить себя и окружающих?» и т.д. Также много информации предоставлялось родителям (законным представителям) через созданные группы в WhatsApp и Viber. Это позволило выстроить конструктивное, индивидуальное и быстрое общение с родителями (законными представителями).

На официальном сайте каждой образовательной организации родители (законные представители) могут познакомиться:

- с нормативными документами;
- с педагогическим коллективом образовательной организации;
- с происходящими событиями в блоке новостей;
- с консультационным материалом на вкладке «Для родителей», «Для Вас, родители»;
- информационная безопасность;
- просмотреть фотоальбом в новостях.

В течение 2020-2021 учебного года родители (законные представители) участвовали вместе со своими детьми в конкурсах муниципального уровня: в конкурсе творческих работ «Краски осени», в выставке научно-технического творчества «Юный изобретатель», в конкурсе семейного творчества «Невозможное - возможно», «Семья единство промыслов и дел», в фотоконкурсе «Мама милая моя», «Мой родной край зимой», в конкурсе - выставке открыток «Мои любимые праздники», в конкурсе «Зелёная планета», в конкурсах в рамках Патриотической акции посвящённой Дню Победы «Творим добро своими руками», в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон».

Для определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование во всех образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования.

В целях реализации психолого-педагогических условий и поддержки родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании детей функционируют детско-родительские клубы. МАДОУ № 17 - детско-родительский клуб «Берегиня» - для родителей и детей всех возрастных групп, «Вместе с папой, вместе с мамой» - для родителей и детей группы раннего возраста, MAOY «COII №10» «Вместе в первый класс» - для родителей детей, посещающих подготовительные к школе группы с ТПР и ЗПР, МАДОУ № 14 «Молодые родители» - для родителей вновь пришедших детей. Главная цель

клубной деятельности в образовательных организациях Гайского городского округа - создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Согласно годового плана отдела образования на совете родительской общественности были рассмотрены темы: «Обеспечение комплексной безопасности детей и подростков в семье и образовательной организации», «Организация и обеспечение безопасного детского отдыха».

14. Взаимодействие с социальной общественность

Интересы детей и их возможности позволяют планировать и организовывать совместную работу образовательных организаций Гайского городского округа с социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Социальные партнеры в воспитании и развитии детей это:

- образовательные организации: МОУ «Детская школа искусств», МОУ «Музыкальная школа»;

- учреждения культуры: ДК «Горняков», МАУДО ЦДТ «Радуга», выставочный зал, городской краеведческий музей, городская детская библиотека;

- учреждения здравоохранения и спорта: детско-юношеская спортивная школа, шахматный клуб, МБУЗ «Детская поликлиника», СОК «Здоровье».

Развитие социальных связей образовательных организаций с социальными институтами позволяют обеспечить повышение качества образования, духовного развития и обогащение личности ребенка.

Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами строится на договорной основе с определением задач по развитию детей и определенной деятельностью. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, решать образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. С учетом эпидемиологической обстановкой формы взаимодействия с социальными партнерами проходили через онлайн-собрания, видеоконференции с использованием платформы Zoom.

Организация работы по преемственности между дошкольной образовательной организацией и школой включает в себя несколько этапов:

- разработка плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;

- реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (обсуждение критериев портрета выпускника, поиск путей их решения, изучение образовательных технологий, используемых ДОУ и школой);

- работа с детьми подготовительных к школе групп (проведение педагогической диагностики, знакомство детей со школой и учителем, организация совместных мероприятий);

- работа с родителями (законными представителями): получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе.

Совместные педагогические мероприятия (педсоветы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы и т.д.) прошли в дистанционном режиме.

Дошкольные образовательные организации, в которых обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, тесно сотрудничают с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Гайского городского округа (ТПМПК). ТПМПК определяет уровень психического, речевого развития, отклонения в поведении детей, определение направлений коррекционного, психолого-медико-педагогического воздействия, зоны ближайшего развития ребенка.

ОГИБДД УМВД России по Оренбургской области (дислокация город Гай) является партнером многих дошкольных организаций в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно разрабатывается план работы в соответствии с которым проводятся различные мероприятия, в том числе совместные: развлечения, встречи с инспектором ГИБДД, акции, выставки и др.

Взаимодействие с органами опеки и попечительства, социальным центром реабилитации несовершеннолетних «Островок» помогает решать вопросы защиты детей от всех форм физического и психического насилия, оказывать поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей.

В течение учебного года педагоги образовательных организаций организовывали целевые прогулки со старшими дошкольниками к памятным местам города, в библиотеку, в выставочный зал, в ДК «Горняк», ЦДТ «Радуга», в пожарную часть, в детскую поликлинику и т.д.

Следует продолжать проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми, активно используя возможности территории города, так как данная деятельность является важной частью реализации образовательной программы дошкольного образования по социальному развитию детей.

На основании проведенного анализа работы можно сделать вывод о том, что годовой план выполнен в полном объеме. Продолжается работа по реализации ФГОС ДО, созданы удовлетворительные условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Работают методические объединения педагогов, базовые площадки, консультационные центры для родителей (законных представителей); специалисты постоянно повышают профессиональный уровень педагогического мастерства, самообразования, участвуют в конкурсах различного уровня.

15. Проблемы. Планируемые цели и задачи на следующий учебный год

С положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта на региональном, зональном уровне;
- недостаточно ведется работа с педагогами по участию в конкурсах профессионального мастерства;
- в консультационных центрах нет анализа запросов родителей, методических рекомендаций по часто встречающимся вопросам;
- в работе муниципальных методических объединений, муниципальных базовых площадок недостаточно уделяется внимания мероприятиям по вопросам дошкольного образования детей от 2-х мес. До 3-х лет, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

Исходя из вышесказанного, дошкольное образование в следующем 2021 – 2022 учебном году ставит следующую цель: организация условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах обучения и воспитания, с учетом совершенствования работы педагогов образовательных организаций Гайского городского округа с целью получения качественного образования.

Задачи на следующий учебный год:

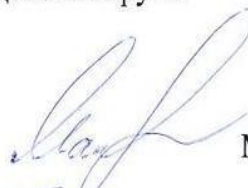
1. Повышать качество компетентности родителей (законных представителей) обучающихся дошкольников в вопросах обучения и воспитания, в том числе для детей в возрасте до 3-х лет, путем предоставления услуг психологической, методической и консультативной помощи.

2. Продолжить углубленную работу муниципальных методических объединений и муниципальных базовых площадок Гайского городского округа по вопросам реализации мероприятий в рамках ФГОС ДО для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей от 2-х мес. до 3-х лет.

3. Совершенствовать работу педагогов образовательных организаций Гайского городского округа по обобщению и распространению передового педагогического опыта посредством участия в конкурсах профессионального мастерства муниципального, зонального и регионального уровней.

4. Совершенствовать формы работы и здоровьесберегающие технологии с целью сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях Гайского городского округа.

Главный специалист отдела образования



Макеева В.Н.

Методист МКУ «МЦ ОО»



Ганина Н.А.

