

Аналитическая справка о реализации ФГОС ДО

1. Информация о проведенных и запланированных мероприятиях, в том числе по развивающей предметно – пространственной среде образовательных организаций.

В дошкольных образовательных учреждениях Гайского городского округа регулярно ведется работа по повышению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Педагоги ДОО повышали профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой округа: принимали участие в работе методических объединений и муниципальных мероприятий, успешно представляя свой опыт работы.

С целью обеспечения открытости образовательного процесса и совершенствования работы над повышением профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО для педагогов были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг условий реализации ФГОС ДО - соответствие ОП ДО и АОП ДО требованиям ФГОС ДО, соответствие квалификации руководящих и педагогических работников ДОО требованиям ФГОС ДО; методический месячник по реализации ФГОС ДО;

- на официальных сайтах ДОО создан раздел, где размещается актуальная информация о деятельности учреждения по вопросам реализации ФГОС ДО;

- организовано научно – методическое сопровождение реализации ФГОС ДО: мастер – класс «Инновационные технологии в работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ», НОД «Путешествие в страну эмоций»,

- участие в региональном семинаре по физической культуре и спорта, представив опыт работы по теме «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- дессиминация опыта инновационной деятельности по теме: «Флипбук - всестороннее средство развития дошкольников» на областном методическом объединении «Применение дистанционных технологий в педагогической работе с детьми с ОВЗ».

Педагогические работники активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» с представлением опыта инновационной деятельности по теме «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями посредством внедрения инновационных технологий»;

- участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель Оренбуржья – 2021», где был представлен опыт работы по теме «Ранняя профориентация дошкольников посредством внедрения инновационных технологий»,

- на Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» был представлен опыт работы по теме «Квест – игра как средство развития социально – коммуникативных качеств дошкольника в образовательном процессе»;

- активное участие в обмене передовым опытом в мероприятии «Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года».

План реализации мероприятий по совершенствованию условий реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Гайского городского округа в 2020 году реализован полностью.

Предметно – развивающая среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на формирование инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способствующей к развитию.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО обеспечивает:

- реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участки);
- развитие детей в разных видах детской деятельности, охрану и укрепление их здоровья,
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых со всей группой и в малых группах;
- двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возрастов.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО моделируется с учетом требований ФГОС ДО (п. 3.3.4).

Наглядное и игровое оборудование групп соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к оборудованию для занятий художественной, изобразительной, конструктивной, исследовательской и подвижной деятельностью.

В рамках программы Доступная среда в МАДОУ № 20 были проведены мероприятия в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. Приобретено игровое оборудование в группы раннего возраста, спортивный и музыкальный залы, в спортивные уголки групп. На прогулочных участках двух групп были установлены теневые навесы.

По состоянию на 1 мая 2021 года, так же в рамках программы Доступная среда, была организована сенсорная комната с целью осуществления коррекционной работы направленной на создание и поддержание эмоционального благополучия обучающихся (воспитанников).

В сенсорной комнате имеется следующее оборудование: сухой бассейн, мягкие модули, полог фиброоптический (душ) большой, колонка акустическая, модульный коврик «Ортодонт», тактильная панель, детский учебно-игровой терминал «Волшебный экран» (интерактивная доска), уголок психолога.

Ежегодно в учреждениях проводится работа по обновлению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды.

2. Информация о кадровых условиях (обеспеченность, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников дошкольного образования).

Важнейшим фактором развития ДОО и ОО является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется высоким кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников в дошкольных образовательных организациях Гайского городского округа соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В 2020-2021 учебном году, образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях осуществляли 204 педагогических работника (укомплектованность педагогическими кадрами ДОО Гайского городского округа составляет 100%). Однако, в дальнейшем, в связи с реорганизацией дошкольных образовательных организаций и сокращением количества функционирующих групп, количество педагогических работников будет уменьшаться.

Уровень квалификации педагогических работников с каждым годом повышается: на 1 мая 2021 г. - 185 (91 %) педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Образовательный ценз педагогических работников: 50 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 50 % имеют среднее педагогическое образование.

Анализ возрастного ценза и стажа работы педагогов свидетельствует о динамике снижения количества педагогических работников моложе 30 лет при одновременном увеличении числа работников возрастной категории более 55 лет и пенсионного возраста.

Несмотря на незначительный приток молодых специалистов в каждой дошкольной образовательной организации осуществляется системная методическая поддержка данной категории педагогов: работает Школа молодого педагога, проводятся методические консультации, организовано наставничество.

У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности результатов является потребность в непрерывном профессиональном развитии. Непрерывность профессионального развития

педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ. За 2020-2021 учебный год 55 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, из них 37 педагогов прошли обучение по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет. Учитывая вектор инклюзивного образования, педагогам необходимо проходить курсы повышения квалификации по направлению - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Также следует продолжить работу с педагогами по совершенствованию ИКТ-компетенций в связи с внедрением новейших информационных технологий в образовательном процессе.

В 2020-2021 году педагогические работники повышали свой профессиональный уровень через работу по темам самообразования. Темы выбраны педагогами самостоятельно, с учетом профессиональных затруднений и актуальных направлений в образовании. В течение года педагоги представляли продукт своей работы в виде памяток, презентаций, консультаций для родителей и коллег в соответствии с планом, составленным на начало учебного года. Также педагоги активно транслировали свой опыт, принимая участие в методических мероприятиях, и конкурсах профессионального мастерства: Региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» (диплом победителя), в муниципальном методическом месячнике (март 2021 г.), в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок».

Таким образом, педагоги дошкольных образовательных организаций Гайского городского округа постоянно занимаются своим профессиональным развитием: участвуют в работе муниципального методического объединения, занимаются самообразованием, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, повышают свою компетентность посредством участия в вебинарах, онлайн-марафонах, семинарах, проходят курсы повышения квалификации, ведут активную работу по распространению опыта инновационной деятельности.

3. Информация о материально – технических условиях.

Материально–технические условия дошкольных образовательных организаций Гайского городского округа соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям охраны здоровья воспитанников и охраны труда сотрудников.

Организация образовательной деятельности, содержание территорий, зданий, сооружений, помещений и других объектов осуществляются в соответствии с правилами противопожарного режима.

Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы.

Комплексное оснащение образовательного процесса, обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов.

В дошкольных образовательных организациях имеются кабинеты, оснащённые специальным оборудованием и методическими пособиями: методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, медицинский кабинет. Их оснащение и оборудование соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Таким образом, материально-техническая база дошкольных образовательных организаций Гайского городского округа организована в соответствии с современными требованиями и нормами, постоянно обновляется и пополняется в соответствии с интересами и потребностями детей и запросами родителей (законных представителей).

Здания ДОО и ОО имеют все виды благоустройства. Аварийные здания ДОО и ОО отсутствуют. Здания ДОО и ОО не требуют капитального ремонта.

4. Информация о методической и информационной поддержке реализации ФГОС ДО.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ДО осуществляется в ДОО через:

- создание нормативно-правовой базы;
- внесение изменений, корректировку локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;
- проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими реализацию ФГОС дошкольного образования;
- повышение квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы и курсы повышения квалификации и переподготовки;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;

- разработку образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- информирование родителей (законных представителей).

Работа в ДОО по решению годовых задач подчинена цели поддержке педагогов по реализации ФГОС ДО. В учреждениях используются разнообразные формы методической работы – педагогические советы, семинары, практикумы, мастер – классы и открытые просмотры. Учитывая сложившуюся эпидемиологическую ситуацию по профилактике распространения и предупреждения коронавирусной инфекции в 2020 и 2021 году все методические мероприятия носили дистанционный формат.

Ежегодно педагоги учреждений освещают концепции и положительный опыт по реализации ФГОС ДО на уровне муниципалитета.

В 2020 году по рекомендации ГБУ «РЦРО» и МБУ «Методического центра отдела образования Гайского городского округа» администрация и педагоги учреждения прошли курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», приняли участие в работе VII Всероссийского онлайн форум-конференции «Воспитатели России», онлайн – марафоне «Создаем онлайн школу и онлайн детский сад: зачем и как максимально просто это сделать?» и онлайн-конференции Всероссийского форума «Воспитатели России».

В 2021 году в соответствии с годовым планом работы отдела образования администрации Гайского городского округа педагогами учреждений был проведен педагогический марафон «Метод проектов как способ реализации образовательной программы дошкольного образования».

Методическая работа проводимая на уровне учреждений и муниципалитета способствует успешному внедрению ФГОС ДО.

Одним из основных условий реализации ФГОС ДОО является информационное сопровождение. Дошкольные образовательные организации имеют стабильно функционирующие официальные сайты, которые соответствуют требованиям действующего законодательства. Официальный сайт детского сада в сети Интернет содержит актуальную информацию о деятельности учреждения, педагогических работниках. Новостная лента богата событиями из жизни детей, а также их достижениями в развитии, в образовательном процессе.

На сайтах учреждений для педагогов создан электронный методический кабинет, где размещается оперативная информация (новости, объявления, планы работы), методическая копилка (авторские разработки методических мероприятий, рекомендации, советы опытных педагогов), положения конкурсов профессионального мастерства, нормативные документы.

Более 45 % педагогических работников имеют страницы и размещают свой профессиональный опыт работы на информационных интернет – ресурсах «Дошколенок», «Мааам.ру», Социальная сеть работников образования, сайте учреждения и т.д.

Ежегодно на сайтах образовательных организаций публикуется отчет о результатах самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации для всех участников образовательных отношений.

Работа по методической и информационной поддержке реализации ФГОС ДО будет продолжена.

5. Информация о работе с детьми в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

Во всех дошкольных образовательных организациях г.Гая функционируют группы раннего возраста для детей от 1,5 до 3х лет. Работа в этих группах строится с учетом образовательной программы дошкольного образования ДОО. В ОП ДО предусмотрен блок для детей в возрасте 1,5 до 3 лет, который раскрывает содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личностей детей раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и определяет объем, содержание образовательной деятельности и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.

В первый два месяца в ДОО проходит адаптационный период для детей данной возрастной категории. В группах раннего возраста организована предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями детей.

Главный специалист отдела образования



Макеева В.Н.

Методист МКУ «МЦ ОО»



Ганина Н.А.