



Муниципальное образование Гайский городской округ
Оренбургской области
АДМИНИСТРАЦИЯ ГАЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

31.05.2022 г.

г. Гай

№ 284

**Об итогах проведения муниципального конкурса
профессионального мастерства классных руководителей
«Самый классный классный - 2022»**

В соответствии с приказом отдела образования администрации Гайского городского округа № 178 от 06.04.2022 г «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный», в целях активизации практики поддержки и стимулирования деятельности классных руководителей, актуального (инновационного) опыта их работы, мониторинга эффективности их деятельности, повышения социального и профессионального статуса классного руководителя, в апреле-мае 2022 года проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»(далее – конкурс).

В конкурсе приняли участие классные руководители МАОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ №6», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №8», МАОУ «СОШ №10», МБОУ «Новониколаевская СОШ имени В.С.Иванченко». МБОУ «Репинская СОШ», МБОУ «Поповская ООШ». Всего в муниципальном конкурсе приняли участие 10 классных руководителей:

1. Тихомирова Виктория Викторовна - МАОУ «СОШ №3»;
2. Круглова Марина Александровна - МАОУ «СОШ №4»;
3. Ключникова Людмила Владимировна – МАОУ «Гимназия»;
4. Богаткина Наталья Михайловна – МАОУ «СОШ №6»;
5. Тарасова Надежда Викторовна - МАОУ «СОШ №7»;
6. Быкова Ольга Николаевна - МАОУ «СОШ №8»;
7. Шигитарова Лариса Валерьевна - МАОУ «СОШ №10»;
8. Савченко Алла Васильевна – МБОУ «Новониколаевская СОШ им. В.С. Иванченко»;
9. Мальцева Дарья Александровна – МБОУ «Репинская СОШ»;
10. Галеева Гузьяль Маратовна - МБОУ «Поповская ООШ».

Оценивание материалов портфолио происходило по следующим показателям:

- планирование воспитательной работы;
- повышение уровня педагогического мастерства через курсовую подготовку;
- диссеминация воспитательной практики;
- презентация «Я и мой класс»»;
- основные показатели эффективности деятельности классного руководства (в соответствии с методическими рекомендациями):

I. Комплексность:

- организована деятельность по направлениям инвариантной части;
- организована деятельность по направлениям вариантной части.

II. Адресность:

- учет индивидуальных особенностей детей (выбор дел по интересам, развитие способностей (спортивных, художественных, лидерских и др.), помощь в самоопределении (например, справка о занятости детей во внеурочной деятельности; в дополнительном образовании в школе или в УДО).

III. Инновационность:

- в качестве способов воспитательной деятельности используются современные педагогические технологии (сетевые проекты, блог классного руководителя, onlain-программы и др. инновационные формы работы

IV. Системность:

- в воспитательной деятельности участвуют обучающиеся, родители, социальные партнеры (в план воспитательной деятельности включены обучающиеся, родители, социальные партнеры) (планы, информационные справки- отчеты, фотографии и другие документы, отражающие жизнь классного коллектива).

Представленные на конкурс материалы содержат интересные подходы к выстраиванию новых моделей воспитательных систем класса, оригинальные формы работы, оптимальные варианты взаимодействия с органами классного самоуправления, родительской общественностью. Результативность воспитательной работы большинства классных руководителей подтверждается представленными материалами диагностических исследований. Необходимо отметить индивидуальный подход в работе каждого классного руководителя, направленность содержания воспитательного воздействия на развитие детей.

На основании вышесказанного приказываю:

1. Наградить следующих педагогов дипломами отдела образования администрации Гайского городского округа и призами:

- Шигитарова Лариса Валерьевна - МАОУ «СОШ №10» - приз и диплом 1 степени;
- Круглова Марина Александровна - МАОУ «СОШ №8» - приз и диплом 2 степени;

